



湖北大学

2018 届毕业研究生 就业质量报告

研 究 生 院

研究生工作部

二〇一八年十二月

前 言

编制和发布高等学校研究生就业质量报告是高等学校研究生培养质量的重要反映，是建立健全就业状况反馈机制、改进人才培养模式、促进学科专业调整优化、及时回应社会关切和接受社会监督的一项重要工作，具有重大意义。

根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业研究生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，我校编制和发布《湖北大学2018届毕业研究生就业质量年度报告》。

本报告以湖北大学2018届博士、硕士毕业研究生为对象，就业率的统计数据采用2018年我校上报湖北省高校毕业研究生就业指导服务中心数据（统计截止时间为2018年9月1日），主要包括：学校概况、就业基本情况、就业情况分析、人才培养、就业工作举措和对学校人才培养工作的反馈。在对薪资待遇、职业期待吻合度、现状满意度、用人单位对毕业研究生的评价和毕业研究生对母校的评价等进行分析时，引用了武汉梦实咨询服务有限公司提供的调查报告中的数据（数据采集截止至2018年12月）。

目 录

学校概况.....	1
第一篇 毕业生供需情况.....	5
一、毕业研究生人数及构成	5
（一）学科结构.....	5
（二）学位类别	7
（三）生源结构	8
（四）性别比例	9
（五）民族分布	10
二、毕业研究生需求情况	11
第二篇 毕业研究生就业情况分析.....	12
一、就业率	12
（一）博士学位毕业研究生就业率.....	12
（二）硕士学位毕业研究生就业率.....	13
1. 硕士学位毕业研究生按学院统计就业率.....	13
2. 硕士学位毕业研究生按学位授权点统计就业率.....	13
（1）学术学位硕士毕业研究生按学位授权点统计就业率.....	13
（2）专业学位硕士毕业研究生按专业学位类别统计就业率.....	14
（3）待就业硕士毕业生情况分析.....	15
二、就业流向	16
（一）就业地域分布	16
（二）就业行业分布	17
（三）就业单位性质	20
三、就业质量分析	23
（一）毕业生薪酬水平及满意度	23
（二）毕业生工作与专业对口度	24

(三) 毕业生职业期待吻合度	25
(四) 毕业生就业现状满意度	26
(五) 毕业生就业半年内工作稳定度	27
第三篇 人才培养工作主要做法	28
一、实施人才选拔方式改革, 不断优化研究生生源质量	28
二、深化教育教学改革, 切实提升研究生培养质量	28
三、建设高水平导师队伍, 着力提高研究生培养水平	30
四、开展创新创业实践教育, 有效增强研究生科研能力	30
第四篇 学校就业工作主要做法	32
一、加强工作组织领导, 健全就业工作机制	32
二、实施指导服务工程, 提升就业能力水平	32
三、拓展就业机会渠道, 实现学生充分就业	33
第五篇 学校人才培养工作的反馈	34
一、社会用人单位的反馈	34
二、毕业生工作后的反馈意见	35
(一) 对人才培养满意程度	35
(二) 对任课教师满意程度	35
(三) 对导师指导情况的反馈	35

图 目 录

图 1	2018 届博士学位和学术学位硕士毕业研究生在学科门类上的分布图...	5
图 2	2018 届博士学位和学术学位硕士毕业研究生在学科门类上的性别比...	6
图 3	2018 届专业学位硕士毕业研究生在专业学位类别上的分布图.....	7
图 4	2018 届专业学位硕士毕业研究生在专业学位类别上的性别比.....	7
图 5	2018 届博士学位、学术学位硕士和专业学位硕士毕业研究生人数占比.	8
图 6	2018 届博士毕业研究生生源地分布图.....	8
图 7	2018 届学术学位硕士毕业研究生生源地分布图.....	9
图 8	2018 届专业学位硕士毕业研究生生源地分布图.....	9
图 9	2018 届毕业研究生性别比例统计图.....	10
图 10	2018 届毕业研究生民族分布统计图.....	10
图 11	2018 届毕业研究生行业需求统计图.....	11
图 12	2018 届毕业生待就业情况调查统计图.....	15
图 13	2018 届博士毕业研究生就业地域分布图.....	16
图 14	2018 届学术学位硕士毕业研究生就业地域分布图.....	17
图 15	2018 届专业学位硕士毕业研究生就业地域分布图.....	17
图 16	2018 届博士毕业研究生就业行业分布图.....	18
图 17	2018 届学术学位硕士毕业研究生就业行业分布图.....	19
图 18	2018 届专业学位硕士毕业研究生就业行业分布图.....	20
图 19	2018 届博士毕业研究生就业单位性质分布图.....	21
图 20	2018 届学术学位硕士毕业研究生就业单位性质分布图.....	22
图 21	2018 届专业学位硕士毕业研究生就业单位性质分布图.....	23
图 22	2018 届毕业研究生薪资水平统计图.....	24
图 23	2018 届毕业研究生薪资福利满意度统计图.....	24
图 24	2018 届毕业研究生从事工作与专业对口度统计图.....	25
图 25	2018 届毕业研究生职业期待吻合度统计图.....	25
图 26	2018 届毕业研究生职业期待吻合度低的原因统计图.....	26
图 27	2018 届毕业研究生就业现状满意度统计图.....	26
图 28	2018 届毕业研究生就业现状满意度低的原因统计图.....	27
图 29	2018 届毕业研究生半年内换工作意向统计图.....	27
图 30	用人单位对我校 2018 届毕业研究生的了解情况统计图	34

图 31	用人单位对我校 2018 届毕业研究生满意度统计图	34
图 32	2018 届毕业研究生与导师交流内容统计图	36
图 33	2018 届毕业研究生与导师的沟通途径统计图	36
图 34	2018 届毕业研究生与导师的交流频率统计图	36
图 35	2018 届毕业研究生对导师学业指导满意度统计图	37

表 目 录

表 1	2018 届博士学位毕业研究生分专业就业率统计表.....	12
表 2	2018 届硕士学位毕业研究生按学院就业率统计表.....	13
表 3	2018 届学术学位硕士毕业研究生按学位授权点就业率统计表.....	14
表 4	2018 届专业学位硕士毕业研究生按专业学位类别就业率统计表.....	15
表 5	2018 届毕业研究生对母校人才培养满意度统计表.....	35
表 6	2018 届毕业研究生对母校就读院系任课教师满意度统计表.....	35

学校概况

湖北大学地处国家中部地区中心城市、湖北省省会——武汉市。学校是湖北省人民政府与教育部共建的省属重点综合性大学，也是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校、湖北省“国内一流大学建设高校”，湖北省“最佳文明单位”。现任党委书记尚钢、校长谢红星。

【历史沿革】

1931 年，学校前身湖北省立教育学院在武昌宝积庵诞生，此后迭经国立湖北师范学院、湖北省教育学院、湖北省教师进修学院、湖北师范专科学校、武汉师范专科学校和武汉师范学院等时期。1984 年 8 月，更名改制为湖北大学。2013 年 7 月，湖北省人民政府、教育部签署文件，共建湖北大学。

【办学条件】

现有武昌主校区、汉口校区、阳逻校区等 3 个校区和 1 个大学科技园，总占地面积 2100 余亩。校舍总建筑面积 71 万平方米，固定资产 13.66 亿元、教学科研仪器设备总值 4.15 亿元。图书馆总面积 4.73 万平方米，馆藏纸质文献 240 万册，电子图书总量 296.53 万册，中外文数据库 311 个。

【人才培养】

现有在校普通全日制本专科生 1.8 万余人，博士、硕士研究生 6100 余人。有 3 个国家级产教融合基地、2 个国家基础学科人才培养与科学研究基地、1 个国家级实验教学示范中心、1 个国家大学生文化素质教育基地、2 个国家级大学生校外实践教育基地、1 个国家级专业学位研究生联合培养示范基地、3 个省级大学生实习实训（示范）基地、1 个省级研究生教育实践基地、10 个省级研究生工作站、15 个省级实验教学示范中心、1 个省级大学生创新活动基地。曾荣获 4 项国家级教学成果奖、87 项省级教学成果奖。获批 2 项教育部新工科研究与实践项目、56 个教育部产学研合作协同育人项目、1 个省级人文社会科学拔尖创新人才试验计划项目。有 6 个国家级特色专业建设点、1 个国家级专业综合改革试点项目、10 个省级品牌专业、6 项省级专业综合改革试点项目、11 个省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目、7 个省级“荆楚卓越人才”协同育人计划项目。有 2 个国家级教学团队、2 个省级教学团队。有 2 门国家级精品课程、1

门国家级精品资源共享课、23 门省级精品课程、4 门省级精品视频公开课、10 门省级精品资源共享课、2 门省级精品在线开放课程，30 门在线开放课程上线中国大学 MOOC、学堂在线、全国地方高校优课联盟等社会公众平台。学校是国家级创新创业示范高校，获批国家级、省级大学生创新创业训练计划项目近 460 项。

新世纪以来，湖北大学较早提出建设“一流本科教育”目标，较早开办了包括国家文科和理科基础学科人才培养基地在内的各级各类人才培养模式改革试验班近 20 个，率先实施了以培养拔尖创新人才为目标的“楚才计划”，成立了湖北高校首家通识教育学院。此外，还积极组织实施了相近学科联合培养、文史哲打通培养，以及按一级学科大类培养等人才培养模式改革。2004 年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获评“优秀”。

特别是近年来，学校通过大力实施“一流本科教育工程”、“研究生教育质量提升计划”、“拔尖创新人才培养计划”，以及本硕博贯通培养的“十年树人计划”等一系列举措，不断提高人才培养质量，确保了毕业生一次性就业率始终保持在 90%以上。2016 年，成功获批国家级深化创新创业教育改革示范高校。2015-2018 年，圆满完成首轮学位点合格评估。

校园文化活动丰富多彩，学生多次在全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、数学建模大赛、电子设计大赛、大学生英语竞赛等重大赛事中获一等奖。校五人制足球队自 2003 年组建以来连续 12 次获全国冠军，3 次代表中国参加世界大学生五人制足球锦标赛，并取得中国在该项目历史上的最好成绩。校龙狮团获第五届世界龙狮锦标赛北狮项目 2 个世界冠军。

【学科专业】

学科专业涵盖哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等 12 个学科门类。其中，化学、材料科学 2 个学科进入 ESI 国际学科排名全球前 1%，跻身世界高水平学科行列。材料科学与化学、中国语言文学与哲学文化、生物学入选湖北省“国内一流学科建设学科”。在全国第四轮一级学科整体水平评估中，学校有 15 个学科在湖北省属高校中排名第一，8 个学科在湖北地区高校中排名前三。现设有 18 个学科性学院，本科专业 80 个。有 9 个博士学位一级学科授权点、6 个博士后科研流动站，27 个硕士学位一级学科授权点，16 个硕士专业学

位授权类别。拥有 16 个“十二五”湖北省重点一级学科，2 个“十三五”湖北省优势特色学科群，39 个“楚天学者计划”设岗学科。

【师资队伍】

学校现有专任教师 1324 人，其中正、副教授 815 人，博士生导师 130 人、硕士生导师 606 人。学校有双聘院士 2 人、“长江学者奖励计划”2 人、“千人计划”5 人、“万人计划”3 人、国家“杰青”2 人、国家“优青”2 人、“百千万人才工程”5 人、全国模范教师 2 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”6 人。有湖北省“百人计划”21 人、“楚天学者计划”97 人，35 人享受国务院和湖北省、武汉市政府特殊津贴，27 人获批国家和湖北省有突出贡献中青年专家。

【科研与服务】

2012 年以来，学校年度科研经费总量连续 5 年过亿元。现建有省部共建生物催化与酶工程国家重点实验室 1 个、药物高通量筛选技术国家地方联合工程研究中心 1 个、教育部重点实验室 2 个，湖北省重点实验室 6 个、工程实验室 2 个、工程技术研究中心 7 个，省级人文社会科学重点研究基地 12 个，是 3 个湖北省“2011 计划”协同创新中心牵头单位和 1 个国家级、3 个省级协同创新中心参与单位。学校牵头与有关单位（企业）联合组建了天沭新能源材料工业研究设计院、湖北大学——贵州地税电子税务研究中心、湖北省精细磷化工技术研究院、湖北区域发展研究院和湖北县域治理研究院等多个科研机构，整合校内人文学科组建了高等人文研究院。

学校在马克思主义理论、专门史、哲学与文化、文学与语言、理论经济学、新型材料、生物技术、基础数学、生态环境、化学化工、信息与电子、教师教育等领域形成了较为明显的优势和特色，曾获得全国科学大会奖 1 项，国家科技进步二等奖 3 项。现建有 30 余个校企研发中心，与省内各市（州）均签订了战略合作协议。具有旅游规划和土地规划甲级资质，主持完成全省 40%以上的旅游规划。积极参与“智库”建设，相关专家学者为各级党政机关和社会团体提供了一大批高水平的思想理论成果和决策咨询方案，湖北县域治理研究院入选湖北改革智库、湖北文化建设研究院入选湖北省委决定重点建设的全省十大新型智库。近年来，学校多次被评为全省“服务湖北经济社会发展先进单位”，进入“在鄂高校服务经济社会发展排行榜”前十名。

【国际交流】

学校已与 35 个国家和地区的近 150 所高校、科研机构建立了学术交流与科研合作关系，并先后与美国孟菲斯大学、巴西圣保罗州立大学合作建立孔子学院，与波兰雅盖隆学院合作建立孔子课堂，与圣多美和普林西比大学合作建设孔子学院。其中，与美国孟菲斯大学共建的孔子学院于 2010、2012 年两次荣获“全球先进孔子学院”称号，与巴西圣保罗州立大学共建的孔子学院于 2010、2012 年、2016 年三次荣获“全球先进孔子学院”称号。学校自上世纪 60 年代开始招收国际学生，具有面向港澳台地区招收学历生资格，现有本、硕、博等各类国际学生 300 余人。“湖北大学巴西研究中心”和“湖北大学拉丁美洲研究中心”双双获得教育部国别和区域研究中心备案。经教育部批准设立教育部出国留学行前培训与研究中心，经湖北省教育厅批准接收湖北省教育自费留学服务中心，外事工作与留学管理服务体系不断健全。

【桃李芬芳】

建校以来，学校已累计培养输送各类高级专门人才近 20 万人，用人单位一致赞誉湖北大学毕业生“留得住、用得上”，学生普遍具备为人诚实、专业扎实、做事踏实的“三实”精神。一大批毕业生已成长为湖北乃至全国党政管理、教育科技、新闻出版、企业经营等领域的精英和骨干力量，拥有院士、专家学者、党政领导、知名企业家等众多杰出校友。学校被誉为“培养优秀干部、优秀教师、优秀新闻工作者的摇篮”。

【发展目标】

面向未来，学校将立足湖北、服务地方、辐射全国、走向世界，在“十三五”末期，力争实现若干核心指标进入全国高校前 100 名、综合办学实力和水平向全国高校 100 强迈进的目标；在建校 100 周年之际，努力建成有较高国际影响和重要国内贡献的高水平综合性大学。

第一篇 毕业生供需情况

一、毕业研究生人数及构成

（一）学科结构

2018 届毕业研究生 1140 人，分布在 18 个学科性学院。其中，博士研究生 28 人，学术学位硕士研究生 600 人，博士学位和学术学位硕士共 628 人，男女性别比为 1:1.3，分布在 10 个学科门类。其中，法学 41 人占博士学位和学术学位硕士研究生（628 人）的 6.53%，男女性别比为 1:1.05；工学 78 人占比 12.42%，男女性别比为 1:0.3；管理学 87 人占比 13.85%，男女性别比为 1:5.21；教育学 57 人占比 9.08%，男女性别比为 1:2.8；经济学 21 人占比 3.34%，男女性别比为 1:1.1；理学 218 人占比 34.71%，男女性别比为 1:0.88；历史学 18 人占比 2.87%，男女性别比为 1:0.5；文学 71 人占比 11.31%，男女性别比为 1:6.1；医学 6 人为女性占比 0.96%；哲学 31 人占比 4.94%，男女性别比为 1:1.38。具体情况见图 1、图 2。

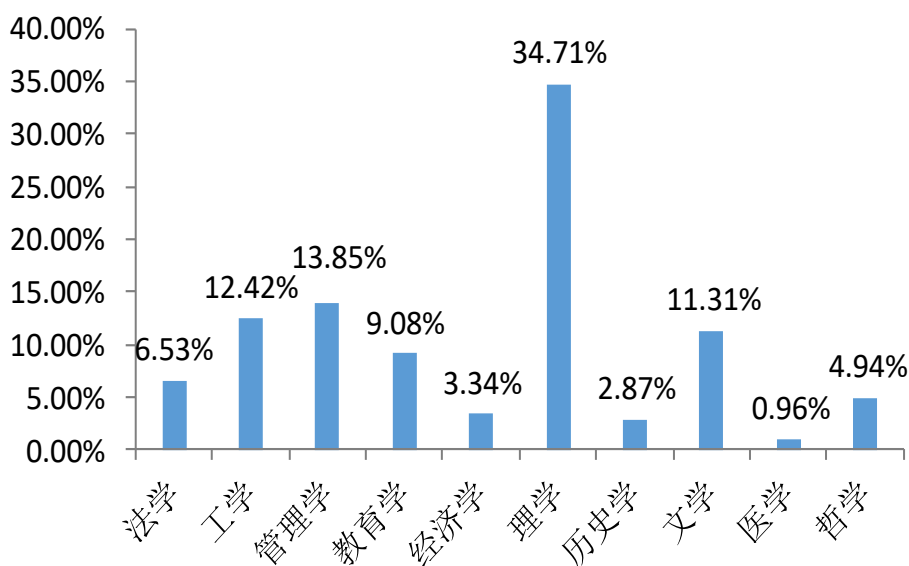


图 1 2018 届博士学位和学术学位硕士毕业研究生在学科门类上的分布图

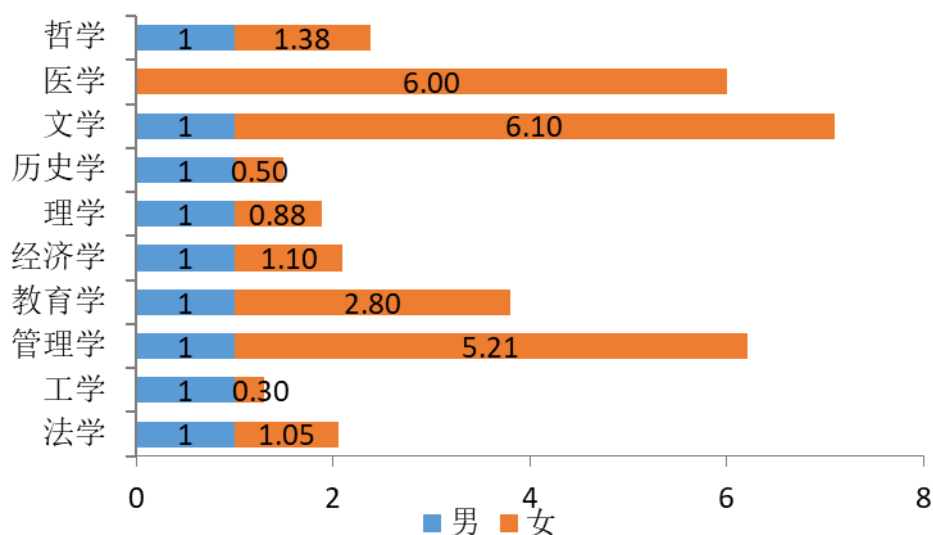


图 2 2018 届博士学位和学术学位硕士毕业研究生在学科门类上的性别比

专业学位硕士毕业研究生 512 人分布在 14 个专业学位类别，男女性别比为 1:1.94。其中，翻译 19 人，占专业学位硕士毕业研究生（512 人）的 3.71%，男女性别比为 1:5.33；工程 103 人占比 20.12%，男女性别比为 1:0.45；工商管理 60 人占比 11.72%，男女性别比为 1:0.82；公共管理 15 人占比 2.93%，男女性别比为 1:4；国际商务 23 人占比 4.49%，男女性别比为 1:2.83；汉语国际教育 22 人占比 4.30%，男女性别比为 1:21；教育 149 人占比 29.10%，男女性别比为 1:10.56；金融硕士 15 人，占比 2.93%，男女性别比为 1:1.5；旅游管理 1 人占比 0.2%；农业硕士 40 人，占比 7.81%，男女比例为 1:1.35，体育 21 人占比 4.10%，男女性别比为 1:1.33；新闻与传播硕士 13 人，占比 2.54%，男女性别比为 1.2.25；艺术硕士 14 人，占比 2.73%，男女比例 1:3.67；应用统计 17 人占比 3.32%，男女性别比为 1:1.83。具体情况见图 3、图 4。

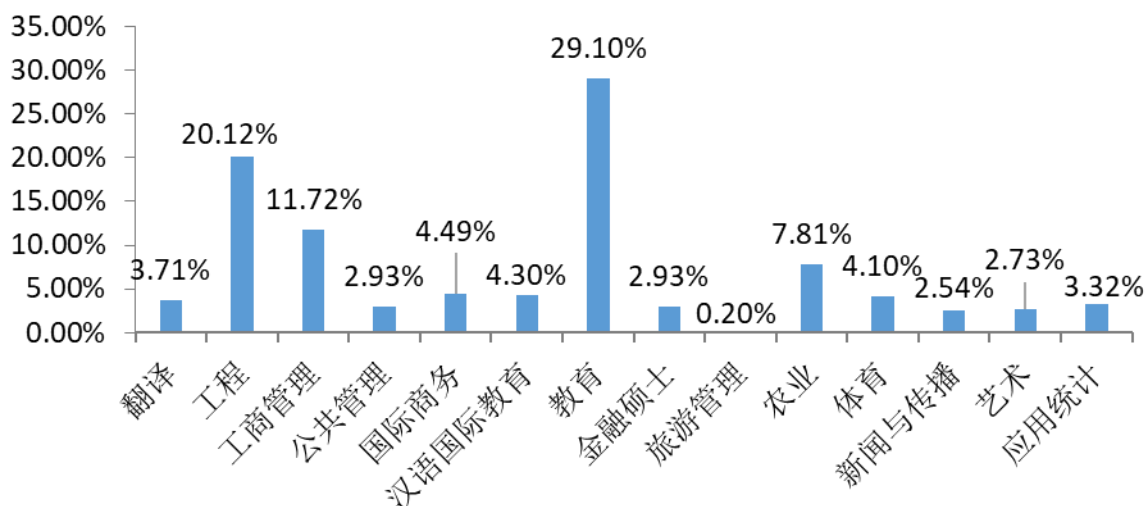


图 3 2018 届专业学位硕士毕业研究生在专业学位类别上的分布图

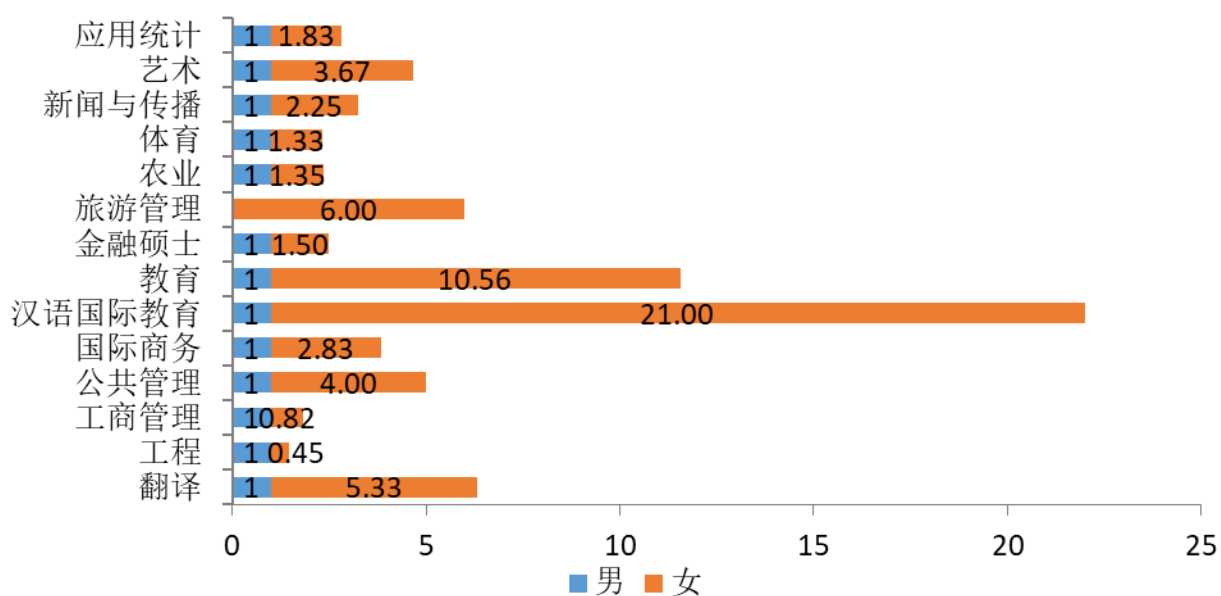


图 4 2018 届专业学位硕士毕业研究生在专业学位类别上的性别比

（二）学位类别

2018 届毕业研究生 1140 人，其中博士研究生 28 人，占毕业研究生总人数 2.69%；学术学位硕士研究生 600 人，占毕业研究生总人数 57.69%；专业学位硕士研究生 512 人，占毕业研究生总人数 49.23%。具体情况见图 5。

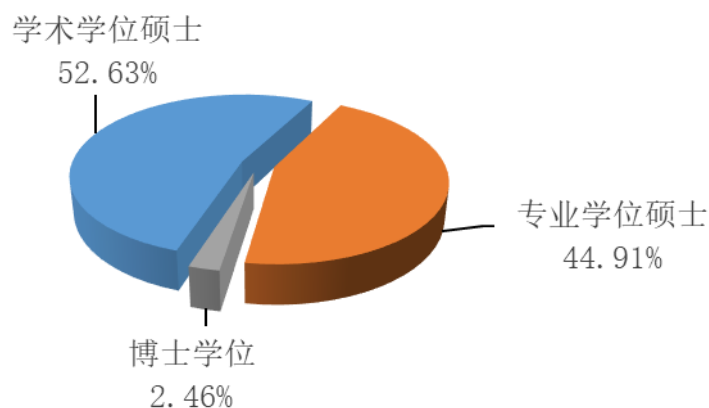


图 5 2018 届博士学位、学术学位硕士和专业学位硕士毕业研究生人数占比

（三）生源结构

1. 博士毕业研究生

2018 届博士毕业研究生共 28 人，湖北省生源 19 人，占博士毕业研究生（28 人）的 67.86%；广西，河南，湖南各 2 人，分别占比 7.14%。重庆，山西，山东各一人，分别占比 3.57%，具体情况见图 6。

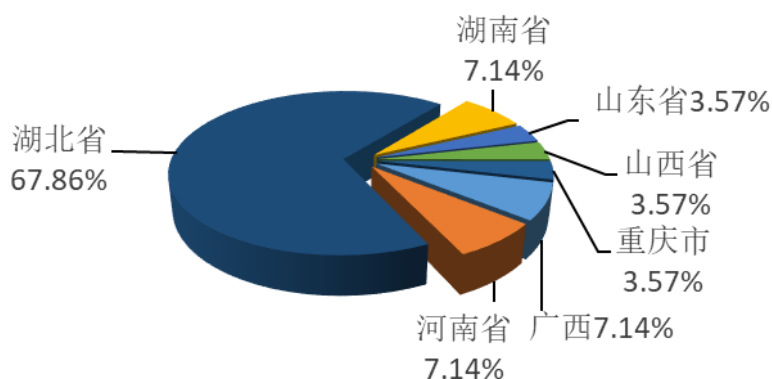


图 6 2018 届博士毕业研究生生源地分布图

2. 学术学位硕士毕业研究生

2018 届学术学位硕士毕业研究生共 600 人，湖北省生源 459 人，占学术学位硕士毕业研究生（600 人）的 76.50%；河南省 35 人，占比 5.83%；安徽省 20 人，占比 3.33%；山东省 17 人，占比 2.83%；山西省 13 人，占比 2.17%；河北省新疆各 8 人，分别占比 1.33%；其他省份 40 人，占比 6.67%。具体情况见图 7。

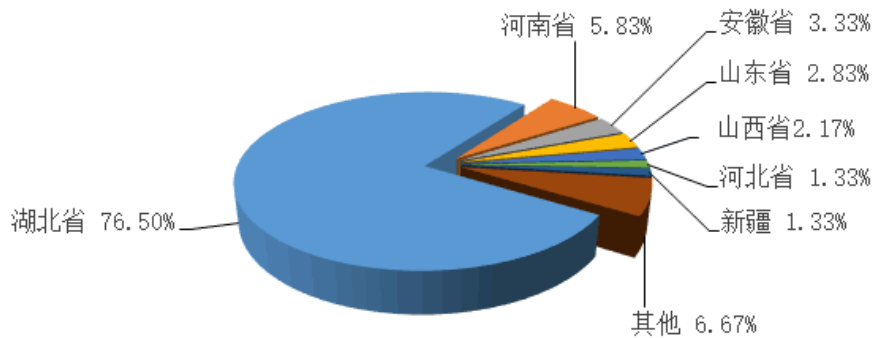


图 7 2018 届学术学位硕士毕业研究生生源地分布图

3. 专业学位硕士毕业研究生

2018 届专业学位硕士毕业研究生共 512 人，湖北省生源 347 人，占专业学位硕士毕业研究生（512 人）的 67.77%；河南省 64 人，占比 12.50%；安徽省 15 人，占比 2.93%；山东省 12 人，占比 2.34%；山西省 11 人，占比 2.15%；福建省 8 人，占比 1.56%；甘肃省 7 人，占比 1.37%；其他省份 49 人，占比 9.38%。具体情况见图 8。

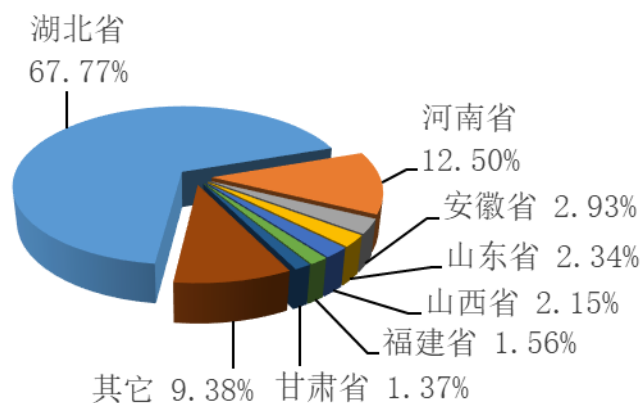


图 8 2018 届专业学位硕士毕业研究生生源地分布图

（四）性别比例

2018 届毕业研究生中，博士研究生 28 人，其中男生 19 人，占比 67.86%；女生 9 人，占比 32.14%。学术学位硕士研究生 600 人，其中男生 251 人，占比

41.83%；女生 349 人，占比 58.17%。专业学位硕士研究生 512 人，其中男生 174 人，占比 33.98%；女生 338 人，占比 66.02%。具体情况见图 9。

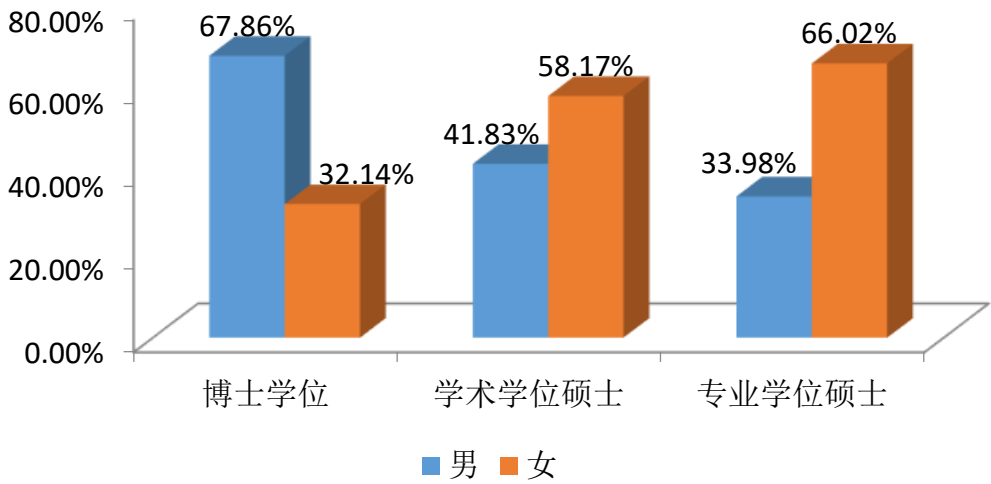


图 9 2018 届毕业研究生性别比例统计图

（五）民族分布

2018 届毕业研究生来自 9 个民族，其中汉族研究生 1090 人，占比 95.61%，其余 50 名研究生来自于 8 个少数民族，占比 4.39%。毕业研究生最多的少数民族是土家族 26 人，占比 2.28%。具体情况如图 10 所示。

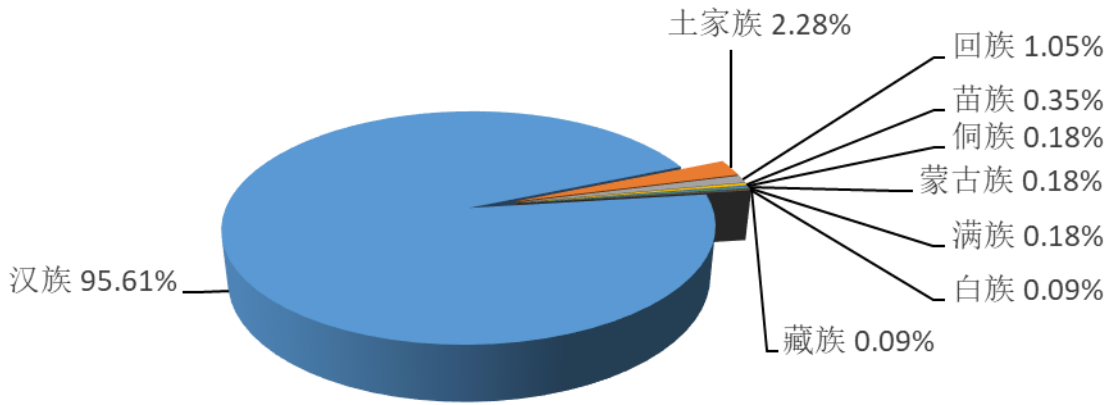


图 10 2018 届毕业研究生民族分布统计图

二、毕业研究生需求情况

研究生院及各学院通过网站、微信平台、QQ 等方式及时发布招聘信息 2800 余条。组织招聘会 397 场，其中招聘岗位需求人数 22000 余人。主要集中在制造业（21.82%）；农、林、牧、渔业（16.09%）；教育业（15.25%）；信息传输、软件和信息技术服务业（13.57%）；建筑业（9.67%）；批发和零售（7.27%）；交通运输、仓储和邮政业（4.74%）等。具体情况见图 11。

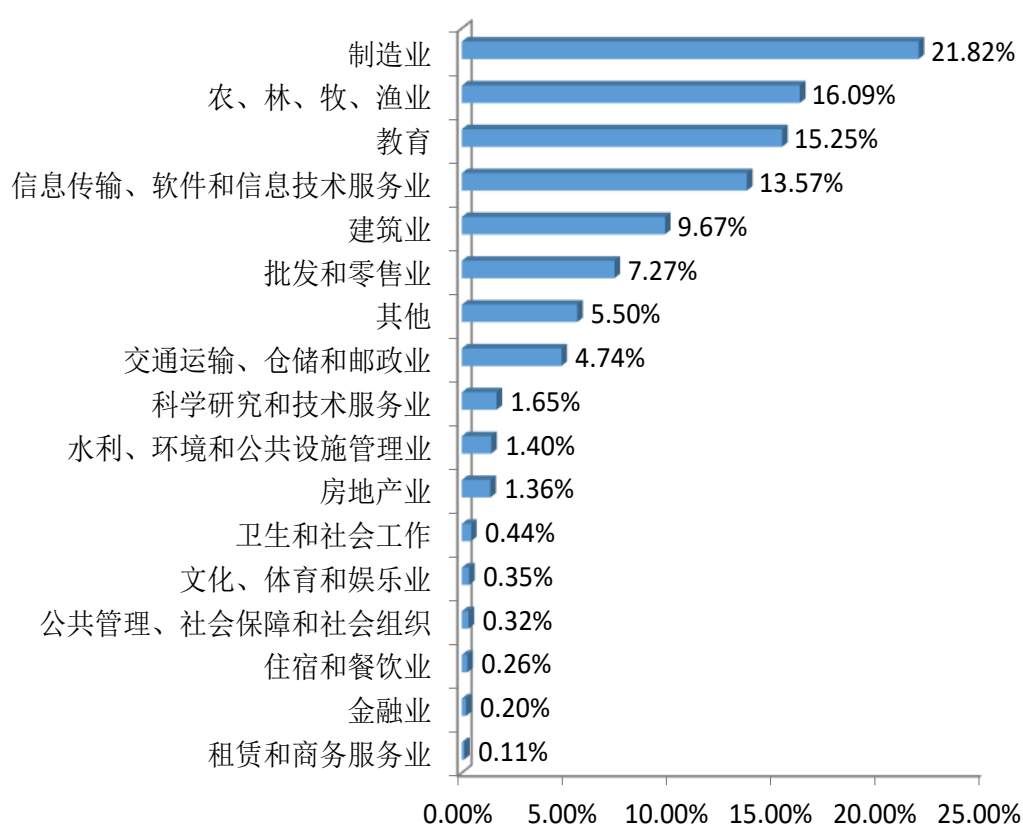


图 11 2018 届毕业研究生行业需求统计图

第二篇 毕业研究生就业情况分析

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业研究生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业研究生就业率的计算公式为：毕业研究生就业率=（已就业毕业研究生人数/毕业研究生总人数）×100%。就业状况统计数据，采用2018年9月1日我校上报湖北省高校毕业研究生就业指导服务中心数据，我校2018届毕业研究生的就业率为94.82%。其中，博士毕业研究生的就业率为100%；学术学位硕士毕业研究生的就业率为94.17%；专业学位硕士毕业研究生的就业率为95.31%。

一、就业率

（一）博士学位毕业研究生就业率

2018届博士学位毕业研究生28人，就业率为100%。具体情况见表1。

表1 2018届博士学位毕业研究生分专业就业率统计表

专业	毕业人数	就业人数	就业率
合计	28	28	100.00%
材料加工工程	2	2	100.00%
材料学	6	6	100.00%
动物学	1	1	100.00%
基础数学	3	3	100.00%
伦理学	1	1	100.00%
马克思主义基本原理	3	3	100.00%
纳米材料与器件	1	1	100.00%
生物化学与分子生物学	2	2	100.00%
微生物学	2	2	100.00%
中国古代文学	4	4	100.00%
中国史	2	2	100.00%
专门史	1	1	100.00%

（二）硕士学位毕业研究生就业率

1. 硕士学位毕业研究生按学院统计就业率

2018 届硕士毕业研究生共 1112 人，总就业率为 94.69%，有 17 个学院就业率达到 90%以上，其中材料科学与工程学院、计算机与信息工程学院的就业率为 100%。具体情况见表 2。

表 2 2018 届硕士学位毕业研究生按学院就业率统计表

院系	毕业人数	就业人数	就业率
合计	1112	1053	94.69%
材料科学与工程学院	84	84	100%
化学与化工学院	70	64	91.43%
计算机与信息工程学院	62	62	100%
教育学院	44	41	93.18%
历史文化学院	38	37	97.37%
马克思主义学院	46	38	82.61%
商学院	166	155	93.37%
生命科学院	95	94	98.95%
数学与统计学学院	51	49	96.08%
体育学院	43	42	97.67%
外国语学院	79	72	91.14%
文学院	74	71	95.95%
物理与电子科学学院	48	46	95.83%
新闻传播学院	30	29	96.67%
艺术学院	15	14	93.33%
哲学学院	30	27	90.00%
政法与公共管理学院	71	65	91.55%
资源环境学院	66	63	95.45%

2. 硕士学位毕业研究生按学位授权点统计就业率

（1）学术学位硕士毕业研究生按学位授权点统计就业率

2018 届学术学位硕士毕业研究生 600 人分布在 29 个学位授权点，就业率为 94.17%。其中材料科学与工程、地理学、电子科学与技术、计算机科学与技术、生物学、世界史、图书馆情报与档案管理、外国语言文学、系统科学、药学、中国语言文学共 11 个学科的就业率为 100%。具体情况见表 3。

表 3 2018 届学术学位硕士毕业研究生按学位授权点就业率统计表

一级学科	毕业人数	就业人数	就业率
合计	600	565	94.17%
哲学	30	27	90.00%
理论经济学	7	6	85.71%
应用经济学	14	11	78.57%
法学	21	20	95.24%
政治学	7	6	85.71%
马克思主义理论	10	9	90.00%
教育学	34	32	94.12%
心理学	6	5	83.33%
体育学	22	21	95.45%
中国语言文学	27	27	100.00%
外国语言文学	23	23	100.00%
新闻传播学	17	16	94.12%
中国史	14	13	92.86%
世界史	1	1	100.00%
数学	25	23	92.00%
物理学	5	4	80.00%
化学	51	49	96.08%
地理学	30	30	100.00%
生物学	49	49	100.00%
系统科学	14	14	100.00%
生态学	14	13	92.86%
材料科学与工程	43	43	100.00%
电子科学与技术	32	32	100.00%
计算机科学与技术	6	6	100.00%
化学工程与技术	5	4	80.00%
药学	6	6	100.00%
工商管理	43	39	90.70%
公共管理	36	29	80.56%
图书馆情报与档案管理	8	8	100.00%

(2) 专业学位硕士毕业研究生按专业学位类别统计就业率

2018 届专业学位硕士毕业研究生 512 人，分布在 14 个专业学位类别，就业率为 95.31%。其中工商管理、公共管理、国际商务、旅游管理、体育、新闻与传播、应用统计共 7 个专业学位类别的就业率为 100%。具体情况见表 4。

表 4 2018 届专业学位硕士毕业研究生按专业学位类别就业率统计表

专业学位类别	毕业人数	就业人数	就业率
合计	512	488	95.31%
翻译	19	16	84.21%
工程	103	100	97.09%
工商管理	60	60	100.00%
公共管理	15	15	100.00%
国际商务	23	23	100.00%
汉语国际教育	22	20	90.91%
教育	149	138	92.62%
金融硕士	15	14	93.33%
旅游管理	1	1	100.00%
农业	40	37	92.50%
体育	21	21	100.00%
新闻与传播	13	13	100.00%
艺术	14	13	92.86%
应用统计	17	17	100.00%

（3）待就业硕士毕业生情况分析

截至 2018 年 8 月 31 日，未就业毕业研究生为 59 人，占毕业研究生总人数 5.18%，其中 47 人“求职中”，占总待就业人数 79.66%；6 人“签约中”，占总待就业人数 10.17%；3 人“拟参加公招”，占总待就业人数的 5.08%；3 人“拟升学”，占总待就业人数 5.08%。详情见图 12。

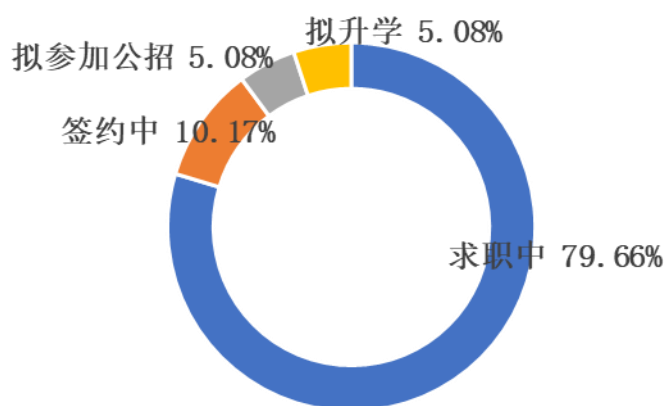


图 12 2018 届毕业生待就业情况调查统计图

二、就业流向

（一）就业地域分布

2018 届博士毕业研究生共 28 人就业，其 19 人在湖北省就业，占博士毕业研究生就业人数（28 人）的 67.86%；在广西就业的博士生 5 人，占比 17.86%；在湖南省、江苏省、重庆市、新加坡就业的博士生各 1 人，各占 3.57%。具体情况见图 13。

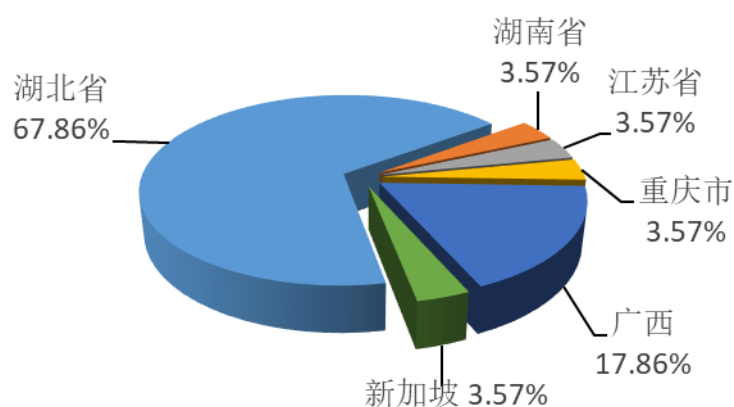


图 13 2018 届博士毕业研究生就业地域分布图

2018 届学术学位硕士毕业研究生共 565 人就业，其中 395 人在湖北省就业，占学术学位硕士毕业研究生就业人数（565 人）的 69.91%；45 人在广东省就业，占比 7.96%；19 人在上海市就业，占比 3.36%；18 人在江苏省就业，占比 3.19%；18 人在浙江省就业，占比 3.19%；14 人在北京市就业，占比 2.48%；10 人在河南省就业，占比 1.77%；9 人在山东省就业，占比 1.59%；其他地域 37 人，占比 6.55%。具体情况见图 14。

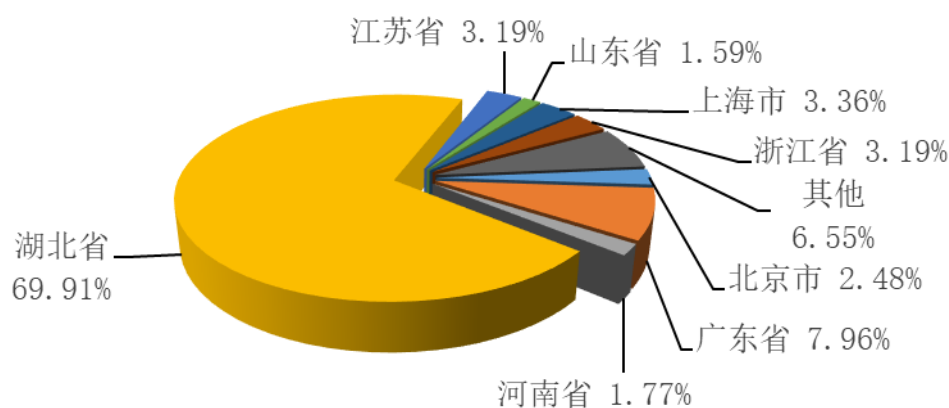


图 14 2018 届学术学位硕士毕业研究生就业地域分布图

2018 届专业学位硕士毕业研究生共 488 人就业，其中 298 在湖北省就业，占专业学位硕士毕业研究生就业人数（488 人）的 61.07%；49 人在广东省就业，占比 10.04%；19 人在山东省就业，占比 1.43%；28 人在河南省就业，占比 5.74%；18 人在上海市就业，占比 3.69%；13 人在浙江省就业，占比 2.66%；10 人在江苏省就业，占比 2.05%；9 人在安徽省就业，占比 1.84%；9 人在福建省就业，占比 1.84%；其他地域 30 人，占比 6.15%。具体情况见图 15。

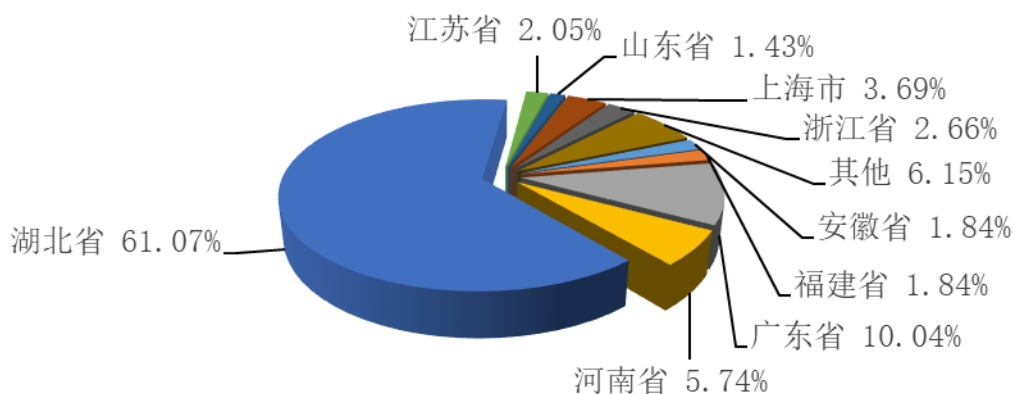


图 15 2018 届专业学位硕士毕业研究生就业地域分布图

（二）就业行业分布

2018 届博士毕业研究生共 28 人就业，20 人在教育行业就业，占博士毕业研究生就业人数（28 人）的 71.43%；2 人在科学研究和技术服务业就业，占比 7.14%；1 人在信息传输、软件和信息技术服务业就业，占比 3.574%；1 人在信息传输、

软件和信息技术服务业，占比 3.57%。具体情况见图 16。

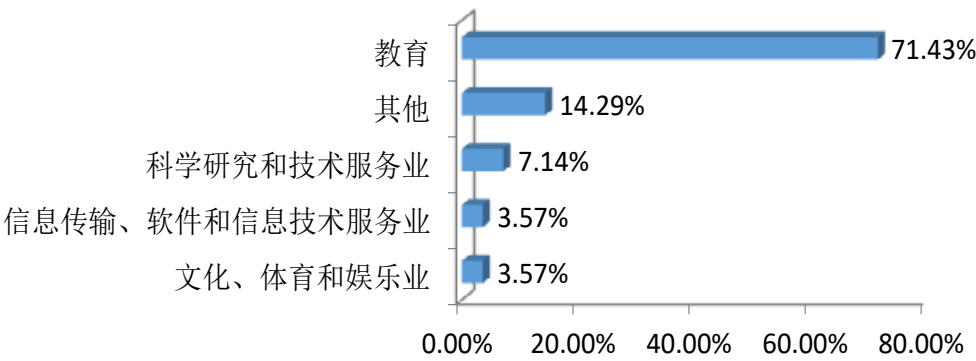


图 16 2018 届博士毕业研究生就业行业分布图

2018 届学术学位硕士毕业研究生共 565 人就业，在教育行业就业人数 121 人，占学术学位硕士毕业研究生就业人数（565 人）的 21.42%；79 人在制造业就业，占比 13.98%；60 人在科学研究和技术服务业就业，占比 10.62%；54 人在信息传输、软件和信息技术服务业就业，占比 9.56%；30 人在金融业就业，占比 5.31%；26 人在公共管理、社会保障和社会组织就业，占比 4.60%；24 人在文化、体育和娱乐业就业，占比 4.25%；21 人在建筑业就业，占比 3.72%；21 人在批发和零售业就业，占比 3.72%。12 人在水利、环境和公共设施管理业就业，占比 2.12%。具体情况见图 17。

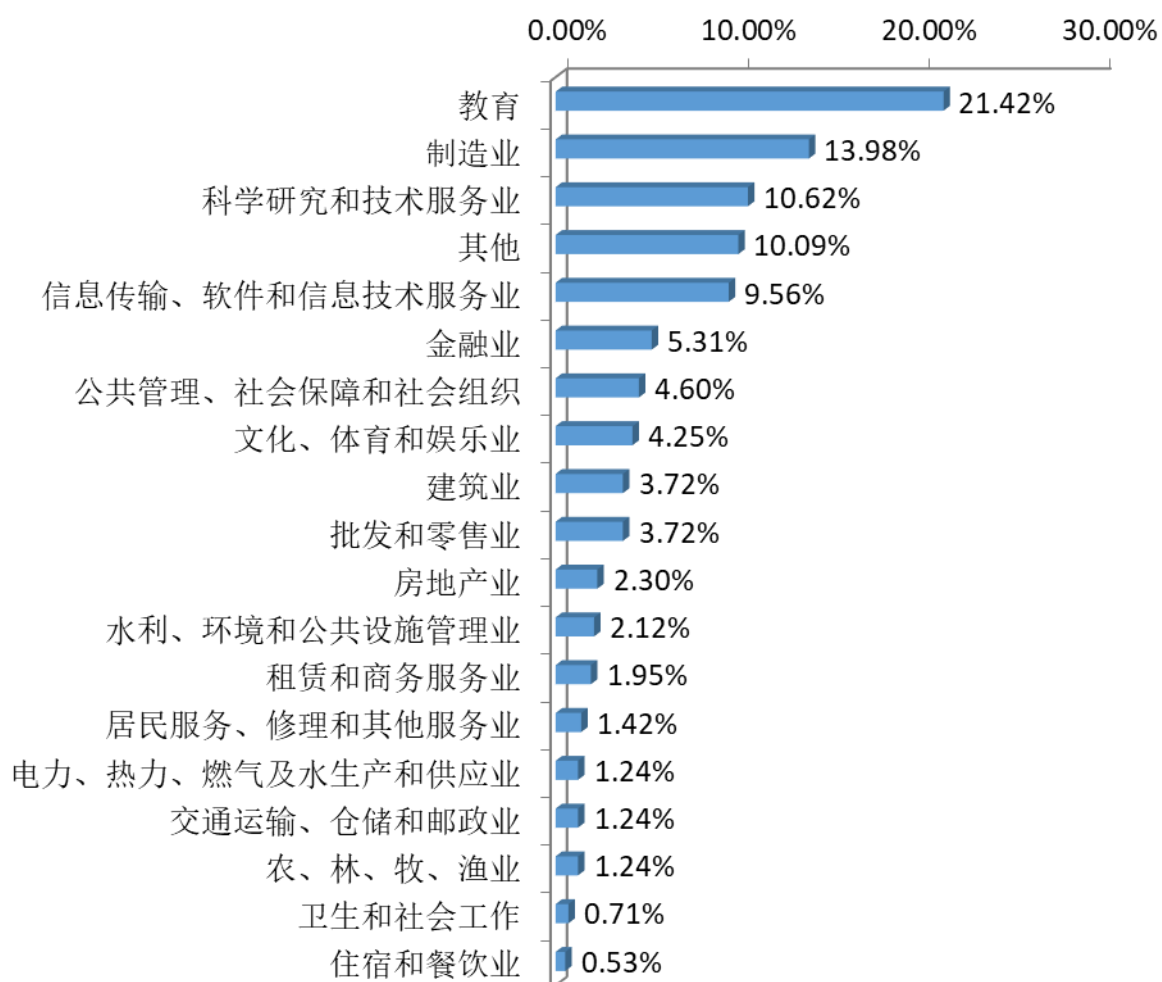


图 17 2018 届学术学位硕士毕业研究生就业行业分布图

2018 届专业学位硕士毕业研究生共 488 人就业，140 人在教育行业就业，占专业学位硕士毕业研究生就业人数（488 人）的 28.69%；55 人在金融业就业，占比 11.27%；50 人在信息传输、软件和信息技术服务业就业，占比 10.25%；34 人在制造业就业，占比 6.97%；33 人在公共管理、社会保障和社会组织行业就业，占比 6.76%；27 人在科学研究和技术服务业就业，占比 5.53%；22 人在文化、体育和娱乐业就业，占比 4.51%；具体情况见图 18。

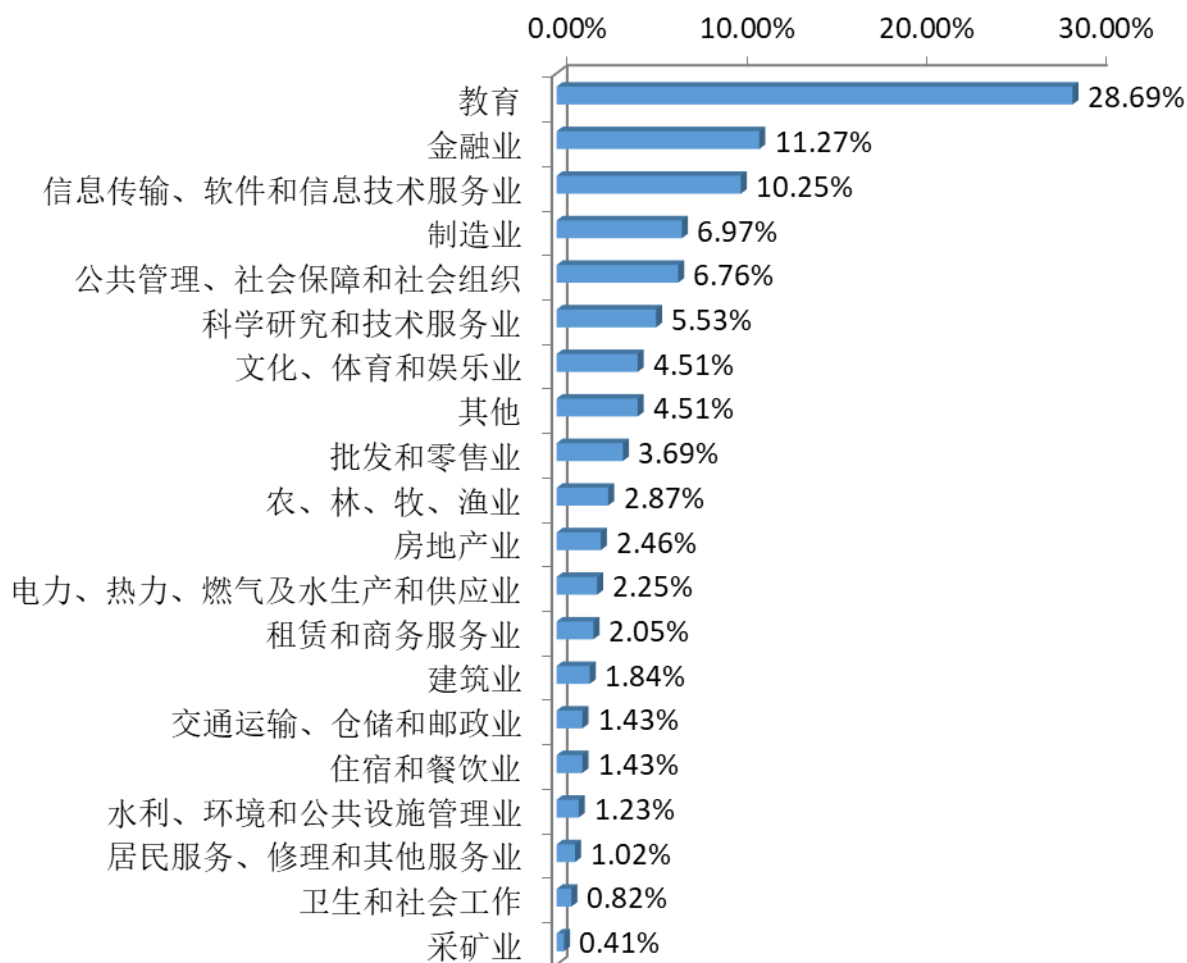


图 18 2018 届专业学位硕士毕业研究生就业行业分布图

（三）就业单位性质

2018 届博士毕业研究生共 28 人就业，21 人在高等教育单位就业，占博士毕业研究生就业人数（28 人）的 75.00%；继续深造 3 人，占比 10.71%；出国出境 1 人，占比 ；在国有企业、科研设计单位、其他企业分别为 1 人，占比分别为 3.57%。具体情况见图 19。

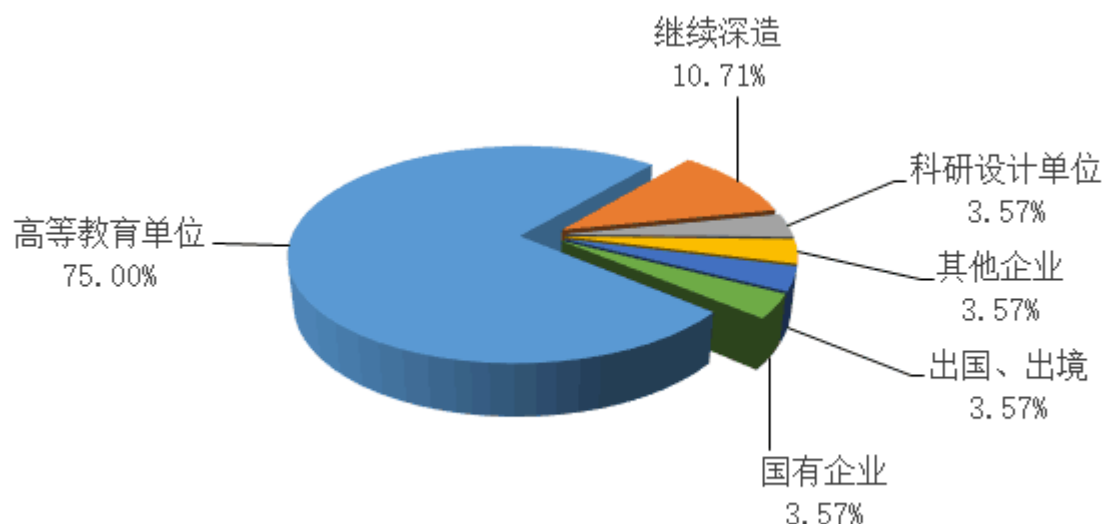


图 19 2018 届博士毕业研究生就业单位性质分布图

2018 届学术学位硕士毕业研究生共 565 人就业，251 人在其他企业就业，占学术学位硕士毕业研究生就业人数（565 人）的 44.42%；105 人在国有企业就业，占比 18.58%；61 人在中初教育单位就业，占比 10.80%；54 人升学，占比 9.56%；34 人在高等教育单位就业，占比 6.02%；20 人在三资企业就业，占比 3.54%；19 人在机关就业，占比 3.36%；11 人在其他事业单位就业，占比 1.95%；4 人在科研设计单位就业，占比 0.71%；3 人出国、出境，占比 0.53%；2 人自主创业，占比 0.35%；1 人在医疗卫生单位就业，占比 0.18%。具体情况见图 20。

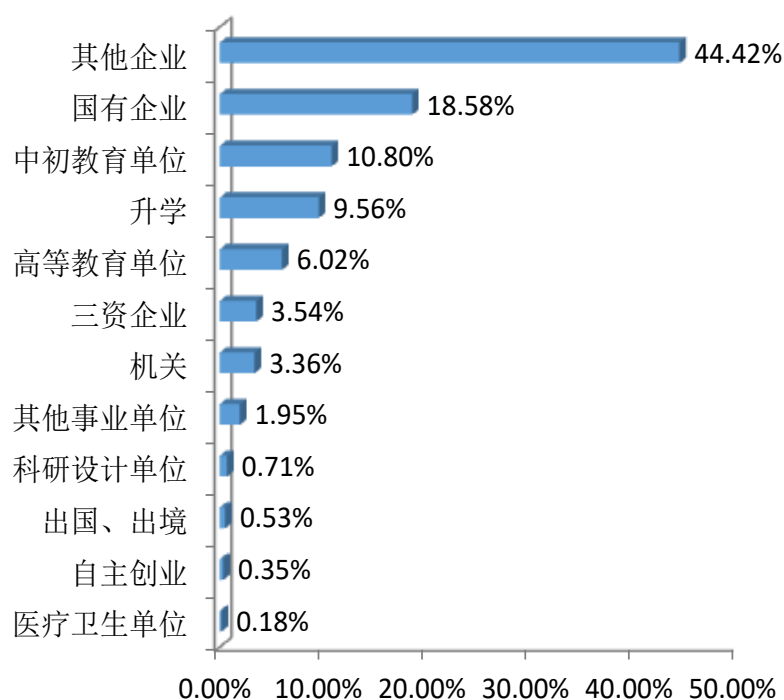


图 20 2018 届学术学位硕士毕业研究生就业单位性质分布图

2018 届专业学位硕士毕业研究生共 488 人就业，211 人在其他企业就业，占专业学位硕士毕业研究生就业人数（488 人）的 43.24%；80 人在中初教育单位就业，占比 16.39%；79 人在国有企业就业，占比 16.19%；30 人在机关就业，占比 6.15%；29 人在高等教育单位就业，占比 5.94%；14 人在其他事业单位就业，占比 2.87%；12 人升学，占比 2.46%；11 人在三资企业就业，占比 2.25%；9 人出国、出境，占比 1.84%；科研设计单位 5 人，占比 1.02%；自由职业、医疗卫生单位各为 1 人，占比分别为 0.20%。具体情况见图 21。

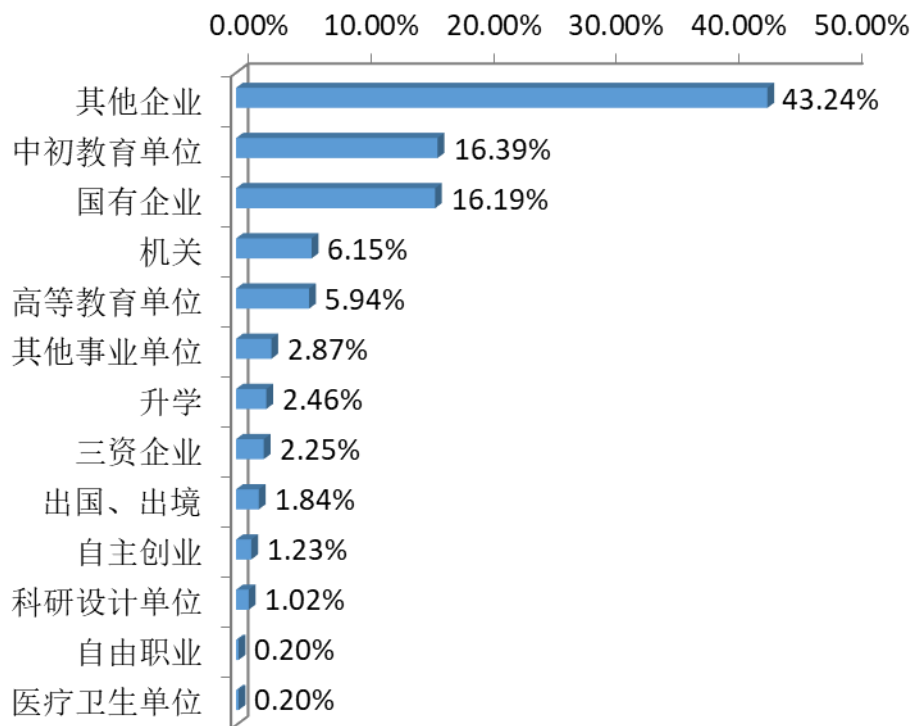


图 21 2018 届专业学位硕士毕业研究生就业单位性质分布图

三、就业质量分析¹

(一) 毕业生薪酬水平²及满意度³

2018 届毕业研究生目前转正后平均每月薪酬为 6938.7 元/月, 每月薪酬在 4000 元至 5999 元的占比 36.70%; 每月薪酬在 10000 元及以上的占比 18.04%。毕业研究生对薪酬福利的满意度: 很满意的占比 16.16%; 比较满意的占比 28.66%; 一般占比 43.60%。具体情况见图 22、图 23。

¹ 针对我校就业的毕业研究生调查其薪酬水平及薪酬满意度、专业对口度、职业期待吻合度、就业满意度。

² 本次调查中起始薪酬为转正后税前月薪, 月薪的平均值=填答该题的毕业生的月薪之和/填答该题的总人数×100%

³ 本次调查中满意度采取 5 点计分。本报告中, 满意度包括很满意、比较满意和一般; 不满意包括比较不满意和不满意, 对薪酬满意的比例=填答的满意度情况人数/填答总人数×100%。

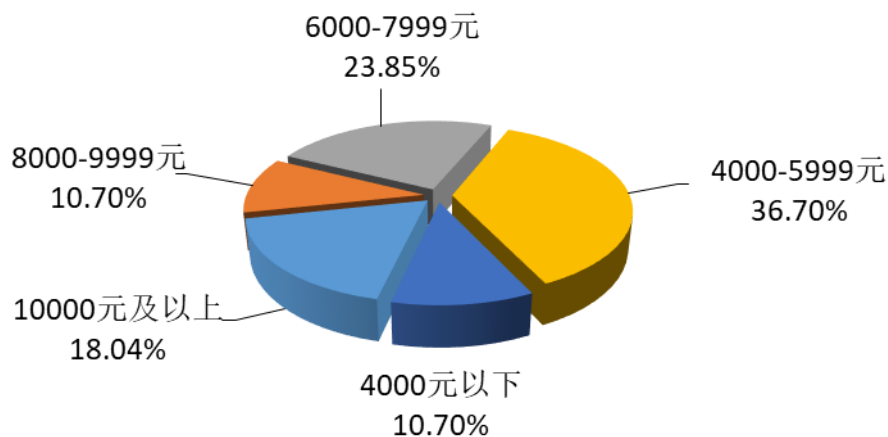


图 22 2018 届毕业研究生薪资水平统计图

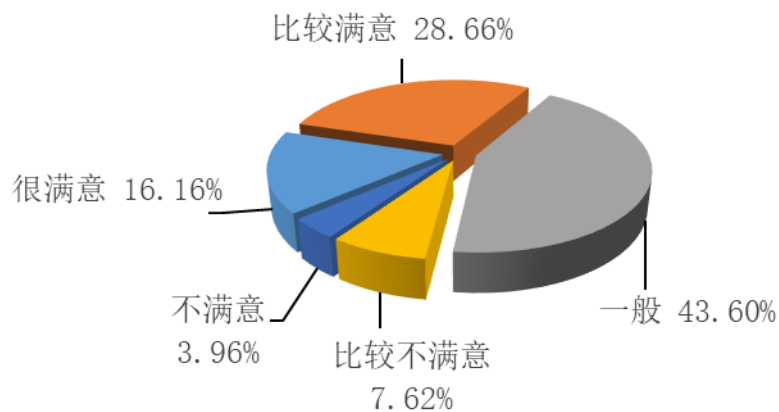


图 23 2018 届毕业研究生薪资福利满意度统计图

(二) 毕业生工作与专业对口度⁴

2018 届毕业研究生从事的工作与专业对口度：对口的占比 37.00%；比较对口的占比 31.50%；一般占比 20.18%。具体情况见图 24。

⁴ 本次调查中专业对口度采取 5 点计分。本报告中，专业对口度包括对口、较对口和一般；不对口包括较不对口和不对口，专业对口情况的比例=填答的对口程度情况的人数/填答总人数×100%。

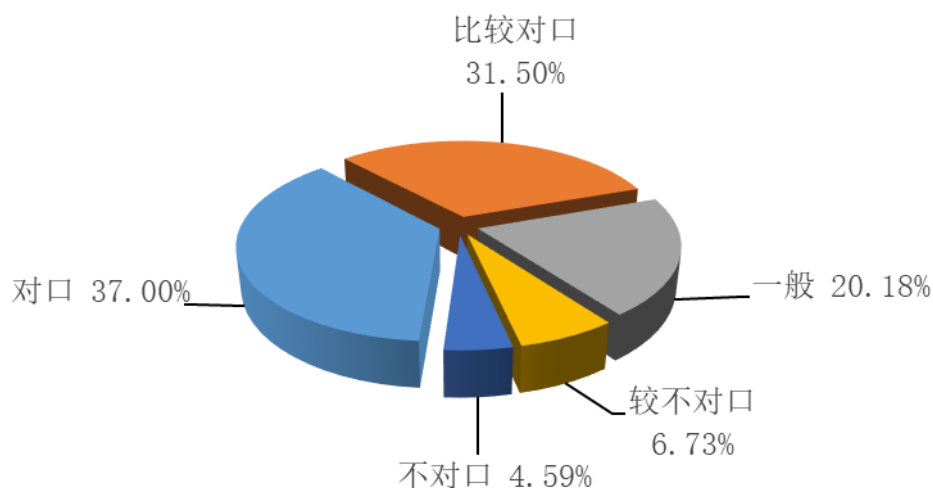


图 24 2018 届毕业研究生从事工作与专业对口度统计图

（三）毕业生职业期待吻合度⁵

2018 届毕业研究生职业期待吻合度：完全吻合的占比 21.41%；部分吻合的占比 49.85%；一般占比 21.71%。具体情况见图 25。

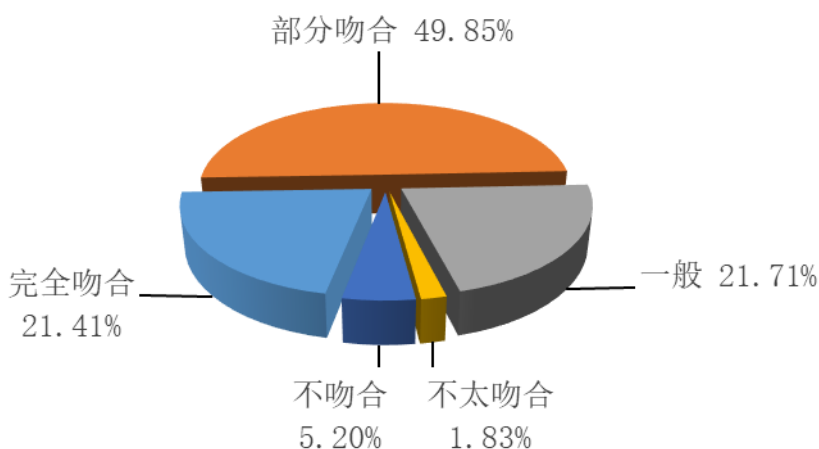


图 25 2018 届毕业研究生职业期待吻合度统计图

分析职业期待不太吻合和不吻合学生的原因：选择不符合自己的职业发展规划的，占比 60.87%；不符合自己的生活方式的，占比 43.47%；不符合自己的兴趣爱好的，占比 30.43%；不符合自己的性格的，占比 21.73%。具体情况见图 26。

⁵ 本次调查中职业期待吻合度采取 5 点计分。本报告中，职业期待吻合度包括完全吻合、部分吻合和一般；不吻合包括不太吻合和不吻合，职业期待吻合情况的比例=填答的职业期待吻合情况的人数/填答总人数×100%。

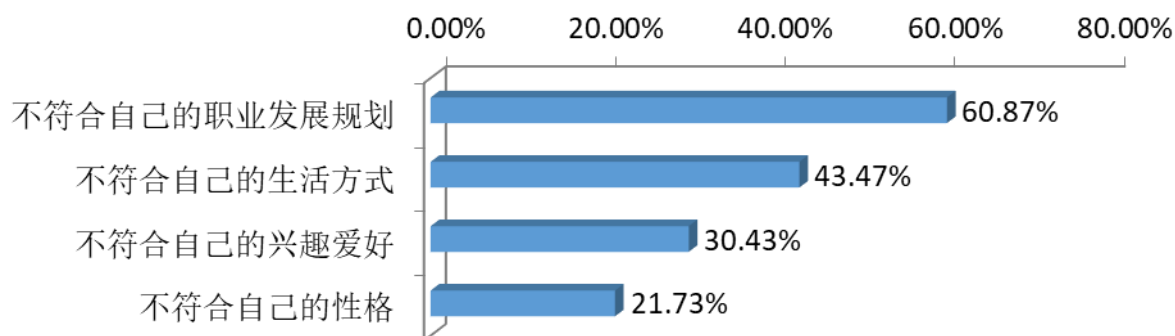


图 26 2018 届毕业研究生职业期待吻合度低的原因统计图

（四）毕业生就业现状满意度

2018 届毕业研究生就业现状满意度：很满意的占比 23.85%；比较满意的占比 39.45%；一般占比 29.97%。具体情况见图 27。

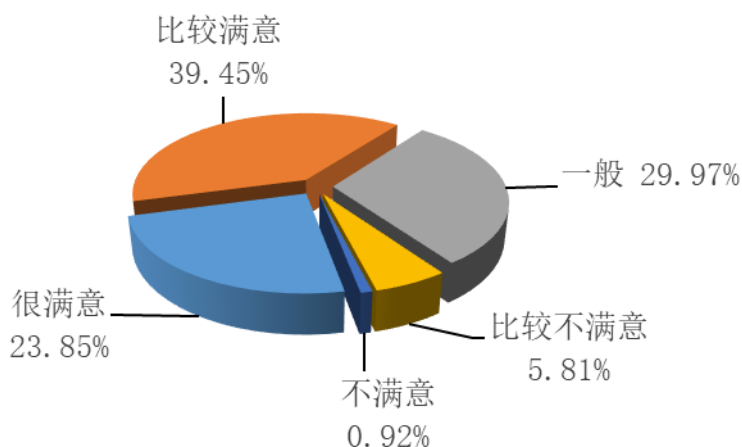


图 27 2018 届毕业研究生就业现状满意度统计图

分析就业现状比较不满意和不满意学生的原因：选择薪资偏低/福利较差的，占比为 72.73%；所在单位/岗位发展空间小的，占比 54.55%；选择和原定就业目标不一致的和工作要求高/工作压力大的，均占比 40.91%；选择工作环境差的，占比 18.18%；工作不稳定/缺乏安全感的，占比为 13.64%；工作地点不满意的，占比 9.09%；选择其他的占比 4.55%。具体情况见图 28。

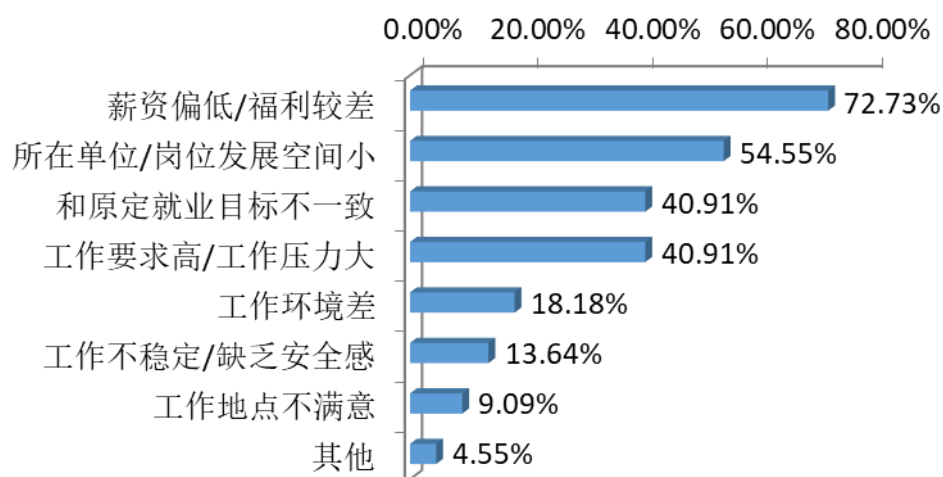


图 28 2018 届毕业研究生就业现状满意度低的原因统计图

（五）毕业生就业半年内工作稳定度

2018 届毕业研究生就业半年内是否有换工作的意向：61.74%的毕业生没有换工作的意向；17.13%的毕业生有换工作的意向；21.41%的毕业生不清楚。具体情况见图 29。

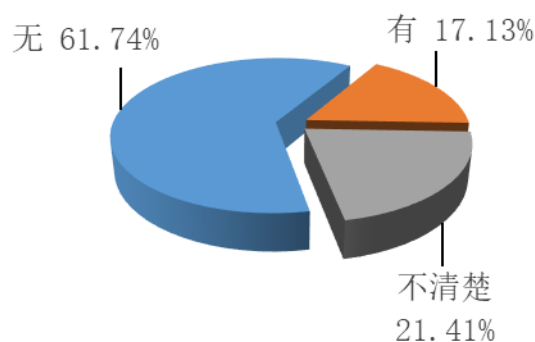


图 29 2018 届毕业研究生半年内换工作意向统计图

第三篇 人才培养工作主要做法

党的十九大报告提出“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。根据《国家教育事业发展规划“十三五”规划》、《关于深化教育体制机制改革的意见》和《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，结合现代大学对研究生教育提出的新要求。2018 年是我校“深化改革年”，学校围绕人才培养和学科专业建设改革主题，大力开展优质研究生教育，生源质量、教学改革、国际化教育、导师队伍建设等方面成效显著，研究生人才培养质量明显提高。

一、实施人才选拔方式改革，不断优化研究生生源质量

一是扎实做好招生宣传工作，招考人数创历史新高。通过研究生院官方网站、微信公众号发布我校研究生招生目录和奖助政策，与第三方机构合作，通过其专业性的研招网站发布我校研究生招生信息、针对性的参与其组织的现场招生宣讲活动，吸引目标生源报考我校。学校设立优质研究生生源奖学金，组织并支持各学院开展招生宣讲会，吸引优秀生源报考。2018 年我校研究生招生规模位居湖北省属高校第一位，其中硕士研究生招生计划为 1941 人，比上一年度增加 7.17%；博士研究生招生计划为 89 人，比上一年度增加 18.67%。2019 年报考我校硕士研究生人数为 7994 人，增幅 62.25%，2019 年共接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位 88 人。

二是大力推进选拔方式改革，招生生源质量明显提升。为优化生源结构，吸引优质生源，学校先后出台了《湖北大学实施“十年树人计划”的若干意见（试行）》、《湖北大学“申请-审核”制招收博士研究生实施办法（试行）》等政策，修订《湖北大学研究生硕博连读管理办法》，推进招生选拔方式变革。2018 年录取“申请-审核”制、硕博连读博士研究生 32 人，研究生生源质量不断提高。

二、深化教育教学改革，切实提升研究生培养质量

一是深入开展研究生教育教学改革与研究。2018 年共立项建设校级教育教

学改革项目 11 项（其中重点项目 4 项，一般项目 7 项）；立项建设精品课程 3 门，教材 2 部，获批省级研究生教研项目 3 项。同时，组织做好了 2014-2016 年期间立项建设湖北大学研究生教育教学改革项目和精品课程的结题验收工作，共有 42 项通过结题验收，项目共公开发表教学类论文 47 篇，与教学相关的调研报告 13 篇，案例 4 篇，专著 3 本，发明专利 4 个，实践类项目 3 个，精品课程结题 13 门。课程建设成果丰富，每门课程以上线的形式面向全校进行课程资源共享。高质量完成 2 门研究生慕课课程的拍摄，现已上线并申报到国内知名课程平台。

二是大力实施优质研究生教育计划和拔尖创新人才培养计划。学校坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，推动研究生教育质量全面提高，研究生学术创新能力全面提升，拔尖创新人才培养体制机制全面健全，研究生教育质量保障体系全面建立，力争实现师资队伍水平优质、生源质量优质、培养过程优质、创新能力优质、就业质量优质、社会服务能力优质的“6 优”研究生教育发展目标。2018 年，共有 29 名本校推免生入选“十年树人计划”，实行本-硕-博一体化贯通式培养。学校修订教育硕士培养方案，优化课程体系建设，加强实践教学及实践基地建设，加强学位论文开题环节与总体质量控制。设立了研究生游学访学、参加高水平学术会议等资助项目。截至 2018 年，立项建设 1 个省级研究生教育创新基地，10 个省级研究生工作站、28 个校级研究生工作站和 51 个专业学位案例库，推进专业学位特色发展。获批全国专业学位研究生联合培养示范基地 1 个，实现湖北省属高校零的突破。

三是不断健全人才培养质量监督体系。修订课程考核相关文件，出台《湖北大学研究生学籍管理细则（修订版）》、进一步加强课堂教学的规范化管理，继续实施研究生教学督导制、信息员查课制，课程异动率逐年下降，学位论文实行多层次多方位环节监控。2018 年，我校博士申请人的学位论文全部送教育部学位与教育发展中心“双盲”评阅，每篇论文送审三位专家；学术硕士申请人的学位论文 100%送教育部学位与教育发展中心“双盲”评阅，每篇论文送审两位专家；专业学位硕士申请人的学位论文 100%送校外专家“双盲”评阅，每篇论文送审

两位专家。论文“双盲”评阅比例的提高极大的提高了学生主动学习、导师认真把控论文质量的积极性。2018 年，获得全国教育硕士专业学位教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项；入选全国第六届优秀教育硕士专业学位论文 1 篇；首届全国教育专业学位教学案例征集入库 1 篇；获得全国农业硕士专业学位研究生实践教学成果奖一等奖 1 项。

四是努力提升研究生教育国际化水平。学校鼓励、支持研究生出国、出境参加高水平学术会议和联合培养。2018 年接收国家“丝绸之路”中国政府奖学金国际学生 10 人。2018 级招收国际生研究生层次 28 名，其中博士 5 名，硕士 23 名，招生人数比去年同期增长 32%。4 名研究生成功获批国家留学基金委公派留学项目，18 名研究生参加湖北省教育厅海外游学项目赴美游学，105 名研究生赴日本、德国、挪威、加拿大等地进行高水平学术交流。314 名研究生参加国际学术会议，其他形式或项目出国出境 108 人，接收国际学生（研究生）18 人，其中湖北省“一带一路”奖学金 4 人。

三、建设高水平导师队伍，着力提高研究生培养水平

规范导师管理，开展教师招收研究生申请审核工作。2018 年，127 名教师获得博士生招生资格、631 名教师获得学术学位硕士生招生资格、178 名教师获得专业学位硕士生招生资格。93 人被聘为专业学位硕士研究生校外导师。2018 年，主持在研国家级纵向课题导师招收博士生数在博士生招生总数占比超过 60%，主持在研省部级以上纵向课题导师招收学术硕士生数在学术硕士招生总数占比超过 70%。

四、开展创新创业实践教育，有效增强研究生科研能力

2018 年，我校研究生作为第一署名或参与者在全校科研成果中不断增加，贡献度不断提高。在 SCI 二区以上论文 126 篇，中文二类以上论文 29 篇，授权国家发明专利 9 项，研究生科研成果对 ESI 学科贡献度达到 80%以上。2018 年，研究生获“创青春”全国大学生创业大赛网络信息经济专项赛（实践类）金奖 1

项；获“创青春 汇得行”2018年湖北省大学生创业大赛创业实践挑战赛银奖2项、铜奖1项；获2018年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛创业实践挑战赛铜奖1项；获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛成长组银奖1项、创意组铜奖1项；获第二届全国全日制教育硕士学科教学（英语）专业教学技能大赛二等奖、三等奖各1项；获第二届全国全日制教育硕士学科教学（生物）专业教学技能大赛三等奖1项；获第四届全国高校全日制教育硕士学科教学（历史）专业教学技能大赛二等奖1项、三等奖1项，优秀教学设计奖2项；获第三届全国全日制教育硕士学科教学（数学）专业教学技能大赛一等奖、二等奖、三等奖各1项；获第十三届湖北省高校研究生数学讲课比赛一等奖、二等奖各1项；获第十五届全国研究生数学建模竞赛三等奖3项；获2018年第十一届全国大学生信息安全竞赛创新能力实践赛三等奖1项；获第四届中国研究生移动终端应用设计创新大赛二等奖、三等奖各1项；获全国第五届大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊类一等奖1项、获湖北省第六届大学生艺术节艺术实践工作坊类一等奖1项；获2018年全国大学生英语竞赛二等奖4项、三等奖4项；获湖北省第24届外语翻译大赛二等奖2项、三等奖3项；获2017年度中国大学生自强之星提名奖、中国大学生新东方自强奖学金1项；获第四届“长江学子”创新奖1项；获2018年湖北省大学生文化创意作品二等奖1项；获第三届中国数据新闻大赛三等奖1项。

第四篇 学校就业工作主要做法

党的十九大报告提出，就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。我校高度重视毕业生的就业工作，加强领导、完善机制，不断提高毕业生就业率和就业质量。

一、加强工作组织领导，健全就业工作机制

一是实施校院两级“一把手”工程，落实就业工作目标管理责任制。我校党政领导作为就业工作的领导核心，对研究生就业工作高度重视，并成立了以校长为组长的就业工作领导小组，各学院成立以院长为组长的就业工作小组，明确学院党委书记在本院研究生就业工作中的主体责任。

二是实行“导师责任制”工程，建立招生就业联动机制。将就业情况与研究生导师招生直接挂钩，充分调动研究生导师参与就业工作的积极性和主动性，发挥导师的督导作用，要求导师在制定培养方案的同时积极引导学生做好职业规划设计。

三是建立“四位一体”参与机制，架构多元化服务体系。广泛发动学校、学院、导师、校友共同参与研究生就业工作，形成“四位一体”参与机制；建立2018届毕业生就业联络员队伍、兼职辅导员队伍和就业助管队伍，建设2018届毕业生群；开展联络员、毕业生代表、兼职辅导员、就业助管的就业培训与指导，确保就业工作顺利展开。

二、实施指导服务工程，提升就业能力水平

一是认真开展就业规划指导服务。加强对研究生的职业生涯规划指导，加强对学生综合素质训练和实践能力培养，提升学生就业竞争力。

二是努力搭建创新创业服务平台。开设创业基础慕课，加强研究生创新创业教育和指导。探索建立促进研究生创新创业的有效机制，为研究生创新创业搭建平台，帮助推进研究生科研成果转化，为自主创业的学生提供政策支持、项目对接等服务。积极组织符合条件的学生申报由团省委、省委农工部、省发改委省等组织的“2018年‘创青春’湖北青年创新创业大赛”和由武汉市人力资源和社

会保障局举办的“2018年武汉市高校毕业生创业资助项目”。

三是扎实开展就业精准服务活动。加强对研究生开展就业形势与政策、职业能力与创业素质培养、面试礼仪与技巧教育，鼓励学生选修学校职业发展、创业教育等课程，指导学生树立正确的就业、择业观，提升学生就业实力。同时，了解学生就业需求，免费为2019届毕业生举办国家公务员考前培训班、为通过国家公务员考试笔试的学生举办面试培训班、为新疆籍少数民族学生举办公考培训班、为参加湖北省选调生考试的学生举办考前培训班和面试培训班。

四是积极疏导毕业生就业心理。择业是双向选择的过程，在求职过程中学生难免会遭遇挫折，要引导学生用积极的心态应对就业，引导学生认识自我，准确定位，建立信心，提高就业心理素质。

三、拓展就业机会渠道，实现学生充分就业

一是举办专场招聘，提供就业机会。一是诚邀企事业单位来校招聘，为招聘单位免费提供场地和相关服务，举办2018年“我选湖北·聚英才”全国高校毕业生就业服务月湖北大学校园专场招聘会、2018年“光谷生物城进高校”湖北大学专场招聘会、“百万大学生留汉创业就业工程”武汉2018年秋季校园巡回招聘湖北大学专场、湖北大学·中国武汉人才市场2019届毕业生秋季供需洽谈会、第六届大中城市联合招聘高校毕业生湖北大学秋季专场。二是挖掘我校校友资源，积极和校友保持联系，较多校友单位会通过网络传递招聘信息或者到校现场举办招聘会，为学生就业提供选择机会。

二是开拓就业市场，拓宽就业渠道。组织带领200多名学生积极参加省人才中心、省人力资源中心组织的招聘会4场；带领50名学生到宁波参加宁波市人才中心组织的高级人才洽谈会；带领101名学生参加杭州高层次人才招聘大会暨长三角城市人才招聘会。

三是畅通就业信息，实现充分就业。一方面，多渠道收集相关就业信息，注重对信息的采集力度并加强筛选，保证就业信息的充分供给。另一方面，在收集与整理就业信息的基础上，通过校就业创业信息网、研究生院官网、微信公众号、QQ群等诸多途径及时发布就业信息，确保毕业生能够快速、准确地获取所需就业信息，为毕业生提供充分选择就业岗位的机会。

第五篇 学校人才培养工作的反馈

一、社会用人单位的反馈

通过调查，5.61%的用人单位的受访者表示对我校毕业生研究生很了解；31.68%的用人单位表示对我校毕业生研究生比较了解；18.81%的用人单位表示对我校毕业生研究生了解一般。具体情况见图 30。

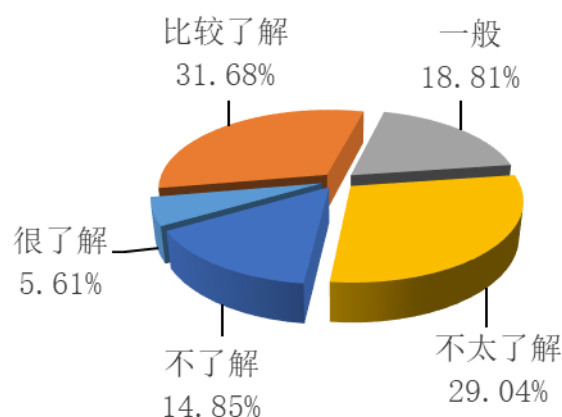


图 30 用人单位对我校 2018 届毕业研究生的了解情况统计图

通过调查，13.94%的用人单位对我校毕业研究生很满意；76.92%的用人单位表示对我校毕业生满意；7.21%的用人单位对我校毕业研究生评价一般；无用人单位对我校毕业生不满意。具体情况见图 31。

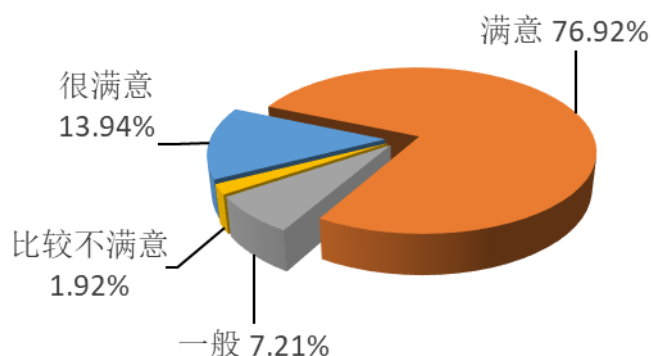


图 31 用人单位对我校 2018 届毕业研究生满意度统计图

二、毕业生工作后的反馈意见

（一）对人才培养满意程度

2018 届毕业研究生对母校人才培养的整体满意度比较高。具体情况见表 5。

表 5 2018 届毕业研究生对母校人才培养满意度统计表

项目	很满意	较满意	一般	较不满意	不满意
母校的专业设置和专业方向	32.57%	44.78%	20.10%	1.78%	0.76%
母校的课程设置和教学内容	29.26%	45.55%	20.61%	4.07%	0.51%
母校教师的教学水平	44.78%	44.78%	15.78%	2.29%	0.76%
母校的教学实践环节效果	30.28%	38.42%	24.68%	5.09%	1.53%
整体而言，对母校人才培养	33.08%	46.06%	18.07%	2.29%	0.51%

（二）对任课教师满意程度

2018 届毕业研究生对母校就读院系任课教师的整体满意度比较高。具体情况见表 6。

表 6 2018 届毕业研究生对母校就读院系任课教师满意度统计表

项目	很满意	较满意	一般	较不满意	不满意
教学态度	42.49%	41.73%	13.74%	1.27%	0.76%
教学方法	36.39%	44.02%	17.05%	1.78%	0.76%
教学内容	37.40%	42.24%	18.32%	1.27%	0.76%
教师素质	45.55%	40.20%	11.96%	1.27%	1.02%
与学生之间的沟通交流	40.46%	40.46%	14.76%	3.05%	1.27%
整体而言，对院系教师	40.20%	46.31%	11.45%	1.02%	1.02%

（三）对导师指导情况的反馈

2018 届毕业研究生和导师交流的内容：学业问题的占比 92.39%；职业计划和想法的占比 67.77%；人生观和理想的占比 46.69%；日常生活的占比 38.58%；情感问题的占比 10.66%；其他占比 3.0%。具体情况见图 32。

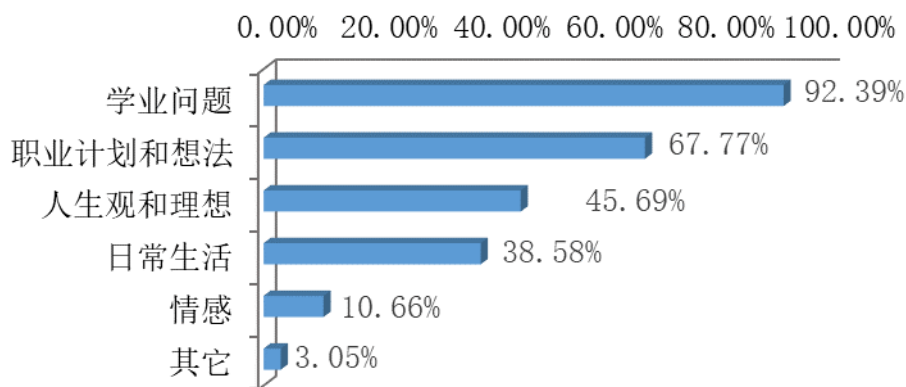


图 32 2018 届毕业研究生与导师交流内容统计图

2018 届毕业研究生与导师的沟通途径：面谈占比 70.48%；打电话/发短信占比 6.36%；发电子邮件/QQ/MSN 占比 23.16%。具体情况见图 33

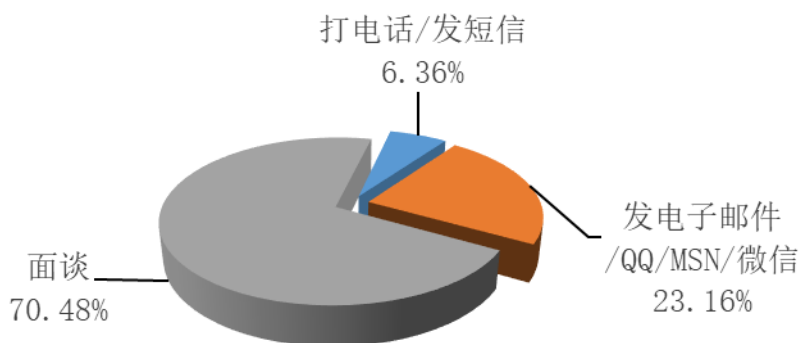


图 33 2018 届毕业研究生与导师的沟通途径统计图

2018 届毕业研究生与导师的交流频率：每周 1 次以上的占比 43.51%；每半月 1 次以上的占比 26.21%；每月 1 次以上的占比 22.39%。具体情况见图 34。

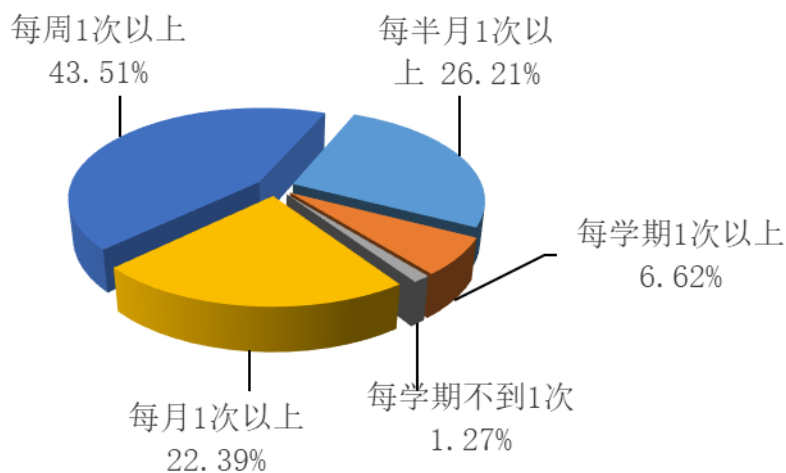


图 34 2018 届毕业研究生与导师的交流频率统计图

2018 届毕业研究生对导师学业指导的满意程度：很满意的占比 51.91%；较满意的占比 33.84%；一般占比 9.92%。具体情况见图 35。

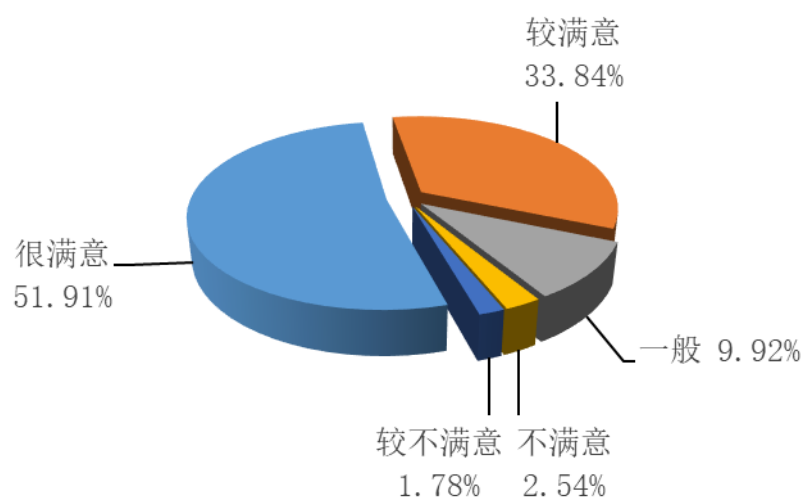


图 35 2018 届毕业研究生对导师学业指导满意度统计图