



湖北大学
HUBEI UNIVERSITY



2019
本科毕业生

就业质量年度报告

2019 年12月

前言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。编制和发布高校毕业生就业质量年度报告，推进高校毕业生就业创业信息公开，对建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切意义重大。

本报告以湖北大学 2019 届本科毕业生为主要对象，就业相关数据分析以初次就业率为准，截止时间为 2019 年 8 月 31 日。报告包括学校概况、就业基本情况、就业相关性分析、就业创业工作举措、就业反馈等五个部分，较为全面地展示了湖北大学 2019 届本科毕业生就业质量和就业创业工作开展情况。

为系统、客观地分析毕业生就业状况，学校委托第三方机构北京睿新中科教育科技有限公司对毕业生离校后的状况进行了调研。报告中对毕业生薪资待遇、校友评价、用人单位评价等指标进行分析时，引用了该公司调查、编制的《湖北大学 2018 届本科毕业生社会需求与人才培养质量报告》（以下简称第三方调查）中的部分数据。



目录

第一章 学校概况.....	1
第二章 就业基本情况.....	3
一、规模结构.....	3
二、就业率.....	10
三、就业流向.....	14
第三章 就业相关性分析.....	18
一、就业质量.....	18
二、就业需求.....	19
三、就业趋势.....	21
第四章 就业创业工作举措.....	23
一、加强顶层设计，优化战略布局.....	23
二、聚焦重点领域，拓宽就业渠道.....	23
三、实施精准帮扶，深化服务内涵.....	24
四、推动双创升级，促进创新创业.....	25
第五章 就业反馈.....	27
一、用人单位评价.....	28
二、校友评价.....	29
三、就业对教育教学的反馈.....	31



第一章 学校概况

湖北大学是湖北省人民政府与教育部共建的省属重点综合性大学，是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校，湖北省“国内一流大学建设高校”，至今已有 88 年办学历史。学校地处国家中部地区中心城市、湖北省省会、武汉市内，现有武昌主校区、汉口校区、阳逻校区等 3 个校区，总占地 2100 余亩。

学科专业涵盖哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等 12 个学科门类。其中，材料科学、化学 2 个学科进入 ESI 国际学科排名全球前 1%，材料科学学科入选 US News 世界最佳学科，材料科学与工程、纳米科学与技术入选软科世界一流学科，跻身世界高水平学科行列。材料科学与化学、中国语言文学与哲学文化、生物学入选湖北省“国内一流学科建设学科”。在全国第四轮学科整体水平评估中，学校有 15 个学科在湖北省属高校中排名第一，8 个学科在湖北地区高校中排名前三。现设有 18 个学科性学院，本科专业 78 个。有 9 个博士学位授权一级学科、6 个博士后科研流动站，27 个硕士学位授权一级学科，19 个硕士专业学位授权类别。拥有 16 个“十二五”湖北省重点一级学科，2 个“十三五”湖北省优势特色学科群，44 个“楚天学者计划”设岗学科。

学校建有省部共建生物催化与酶工程国家重点实验室 1 个、药物高通量筛选技术国家地方联合工程研究中心 1 个、国家创新人才培养示范基地 1 个，教育部重点实验室 2 个，湖北省重点实验室 6 个、工程实验室 3 个、工程技术研究中心 11 个、国际科技合作基地 3 个、基础条件平台 1 个，教育部国别与区域研究中心 2 个，省级人文社会科学重点研究基地 12 个，省文化厅重点研究基地 1 个，是 3 个湖北省“2011 计划”协同创新中心牵头单位和 1 个国家级、3 个省级协同创新中心参与单位。学校牵头与有关单位（企业）联合组建了天沭新能源材料工业研究设计院、湖北大学—贵州地税电子税务研究中心、湖北省精细磷化工技术研究院、湖北区域发展研究院和湖北县域治理研究院等多个科研机构，整合校内人文学科组建了高等人文研究院。

现有专任教师 1433 人，其中正、副教授 885 人，博士生导师 129 人、硕士生导师 808 人。有双聘院士 2 人、“长江学者” 2 人、“千人计划” 5 人、“万人



计划”6人、国家“杰青”2人、国家“优青”2人、“百千万人才工程”5人、全国模范教师2人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”6人。有湖北省“百人计划”21人、“楚天学者计划”183人，36人享受国务院和湖北省、武汉市政府特殊津贴，27人获批国家和湖北省有突出贡献中青年专家。

现有在校普通全日制本专科生1.8万余人，博士、硕士研究生6000余人。学校大力实施“一流本科教育”工程、“研究生教育质量提升计划”、“拔尖创新人才培养计划”和本、硕、博贯通培养的“十年树人计划”，在湖北高校中率先实施旨在培养拔尖创新人才的“楚才计划”、成立了楚才学院，成立了湖北高校首家通识教育学院。毕业生初次就业率始终保持在90%以上。校园文化活动丰富多彩，学生多次在全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、数学建模大赛、电子设计大赛、大学生英语竞赛等重大赛事中获一等奖。校五人制足球队自2003年组建以来获得全国冠军15次，5次代表中国参加世界大学生五人制足球锦标赛，并取得中国在该项目历史上的最好成绩第7名。校龙狮团自2006年组建以来，获第五届世界龙狮锦标赛北狮项目2个世界冠军。建校以来，学校已累计培养输送各类高级专门人才近20万人，一大批毕业生已成长为湖北乃至全国行政管理、教育科技、新闻出版、企业经营等领域的经营和骨干力量。

学校已与40多个国家和地区的近150所高校、科研机构建立了学术交流与科研合作关系，并先后与美国孟菲斯大学、巴西圣保罗州立大学、圣多美和普林西比大学合作建立孔子学院，与波兰雅盖隆学院合作建立孔子课堂。其中，与美国孟菲斯大学共建的孔子学院于2010、2012年两次荣获“全球先进孔子学院”称号，与巴西圣保罗州立大学共建的孔子学院于2010、2012年、2016年三次荣获“全球先进孔子学院”称号。学校自上世纪60年代开始招收国际学生，具有面向港澳台地区招收学历生资格，现有本、硕、博等各类国际学生200余人。经教育部批准设立教育部出国留学行前培训与研究中心，经湖北省教育厅批准接收湖北省教育自费留学服务中心，外事工作与留学管理体系不断健全。（数据来源于湖北大学官网，更新时间：2019年6月18日）

第二章 就业基本情况

一、规模结构

1. 总体规模

我校 2019 届本科毕业生共有 4524 人，其中男生 1958 人，占毕业生总人数的 43.28%；女生 2566 人，占毕业生总人数的 56.72%。

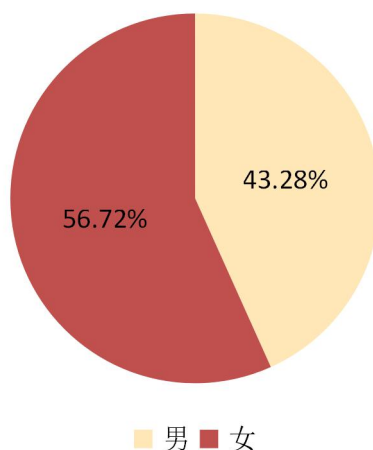


图 1 性别构成统计

2. 学院分布

2019 届本科毕业生分布在 18 个学院，毕业生人数较多的学院依次是商学院、计算机与信息工程学院、材料科学与工程学院、化学化工学院、艺术学院等。

表 1 本科毕业生在各学院分布情况

学院	人数	占毕业生总人数的比例
商学院	629	13.90%
计算机与信息工程学院	442	9.77%
材料科学与工程学院	357	7.89%
化学化工学院	323	7.14%
艺术学院	290	6.41%
生命科学学院	285	6.30%
政法与公共管理学院	262	5.79%
外国语学院	247	5.46%
新闻传播学院	244	5.39%
体育学院	208	4.60%



物理与电子科学学院	208	4.60%
数学与统计学学院	205	4.53%
文学院	201	4.44%
资源环境学院	193	4.27%
教育学院	171	3.78%
历史文化学院	165	3.65%
马克思主义学院	62	1.37%
哲学学院	32	0.71%
合计	4524	100.00%

3. 学科专业分布

2019 届本科毕业生分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 10 个学科门类，73 个专业。

表 2 学科专业结构

学科门类	专业	人数	占本学科人数比例	占毕业生人数比例
哲学	哲学	32	100.00%	0.71%
经济学	经济学	92	43.60%	2.03%
	国际经济与贸易	68	32.23%	1.50%
	金融学	51	24.17%	1.13%
	小计	211	100.00%	4.66%
法学	国际事务与国际关系	103	44.21%	2.28%
	法学	68	29.18%	1.50%
	思想政治教育	62	26.61%	1.37%
	小计	233	100.00%	5.15%
教育学	体育教育	103	40.39%	2.28%
	教育学	47	18.43%	1.04%
	社会体育指导与管理	45	17.65%	0.99%
	休闲体育	33	12.94%	0.73%
	运动人体科学	27	10.59%	0.60%
	小计	255	100.00%	5.64%
文学	汉语言文学	124	17.92%	2.74%
	英语	117	16.91%	2.59%



	广告学	72	10.40%	1.59%
	播音与主持艺术	59	8.53%	1.30%
	法语	50	7.23%	1.11%
	传播学	50	7.23%	1.11%
	编辑出版学	43	6.21%	0.95%
	日语	40	5.78%	0.88%
	翻译	40	5.78%	0.88%
	广播电视学	34	4.91%	0.75%
	汉语国际教育	34	4.91%	0.75%
	新闻学	29	4.19%	0.64%
	小计	692	100.00%	15.29%
历史学	历史学	54	100.00%	1.19%
理学	应用化学	174	18.2%	3.85%
	生物科学	105	10.98%	2.32%
	数学与应用数学	95	9.93%	2.10%
	应用统计学	50	5.23%	1.11%
	教育技术学	70	7.32%	1.55%
	生物技术	64	6.7%	1.41%
	信息与计算科学	60	6.28%	1.33%
	心理学	54	5.65%	1.19%
	药学	51	5.33%	1.13%
	化学	49	5.13%	1.08%
	物理学	42	4.39%	0.93%
	化学生物学	39	4.08%	0.86%
	地理信息科学	39	4.08%	0.86%
	人文地理与城乡规划	35	3.66%	0.77%
	地理科学	29	3.03%	0.64%
	小计	956	100.00%	21.13%
工学	高分子材料与工程	193	15.86%	4.27%
	软件工程	147	12.08%	3.25%
	环境工程	90	7.40%	1.99%
	通信工程	87	7.15%	1.92%



	材料化学	77	6.33%	1.70%
	电子科学与技术	75	6.50%	1.66%
	微电子科学与工程	72	6.16%	1.59%
	光电信息科学与工程	19	1.56%	0.42
	计算机科学与技术	66	5.42%	1.46%
	生物工程	65	5.34%	1.44%
	化学工程与工艺	61	5.01%	1.35%
	电子信息工程	55	4.52%	1.22%
	信息安全	43	3.53%	0.95%
	物联网工程	44	3.62%	0.97%
	材料物理	36	3.0%	0.80%
	数字媒体艺术	36	3.0%	0.80%
	新能源材料与器件	32	2.63%	0.71%
	无机非金属材料工程	19	1.56%	0.42%
	小计	1217	100.00%	26.9%
管理学	会计学	101	16.29%	2.23%
	档案学	67	10.81%	1.48%
	工程管理	61	9.84%	1.35%
	工商管理	56	9.03%	1.24%
	旅游管理	55	8.87%	1.22%
	市场营销	51	8.23%	1.13%
	人力资源管理	54	8.71%	1.19%
	行政管理	52	8.39%	1.15%
	电子商务及法律	45	7.26%	0.99%
	信息管理与信息系统	40	6.45%	0.88%
	公共事业管理	38	6.13%	0.84%
	小计	620	100.00%	13.70%
艺术学	环境设计	106	40.08%	2.34%
	视觉传达设计	75	23.29%	1.66%
	美术学	40	14.60%	0.88%
	动画	33	10.87%	0.73%
	小计	254	100.00%	5.61%

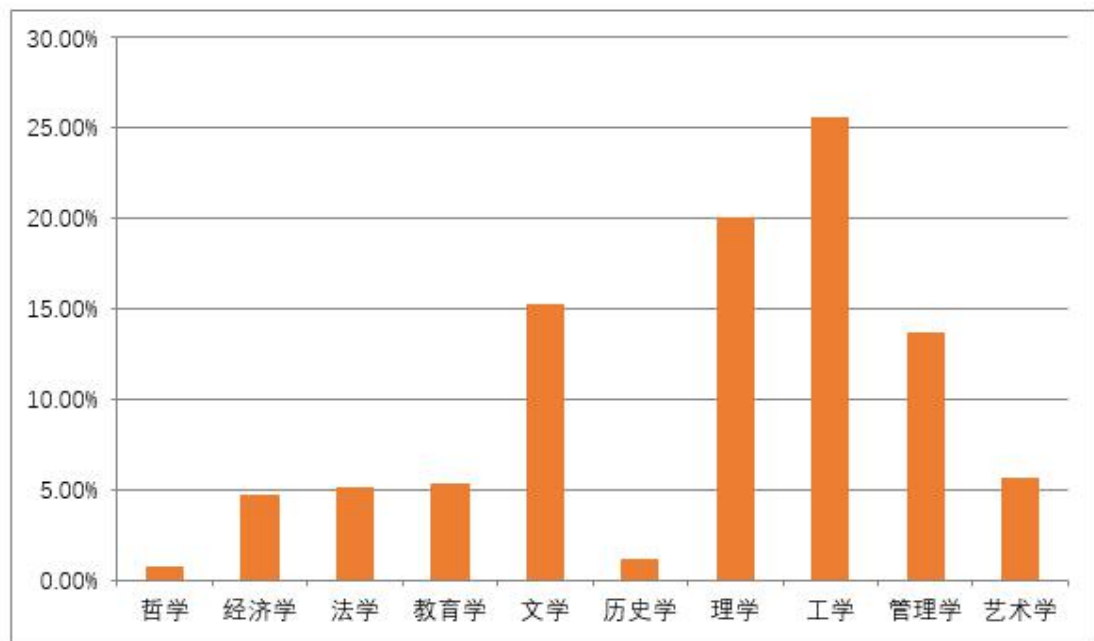


图2 学科结构分布

4. 生源结构

2019 届本科毕业生生源来自全国 28 个省、自治区、直辖市，生源人数最多的五个省份分别是湖北（68.57%）、河南（3.67%）、山西（3.36%）、贵州（3.07%）、安徽（2.54%）。

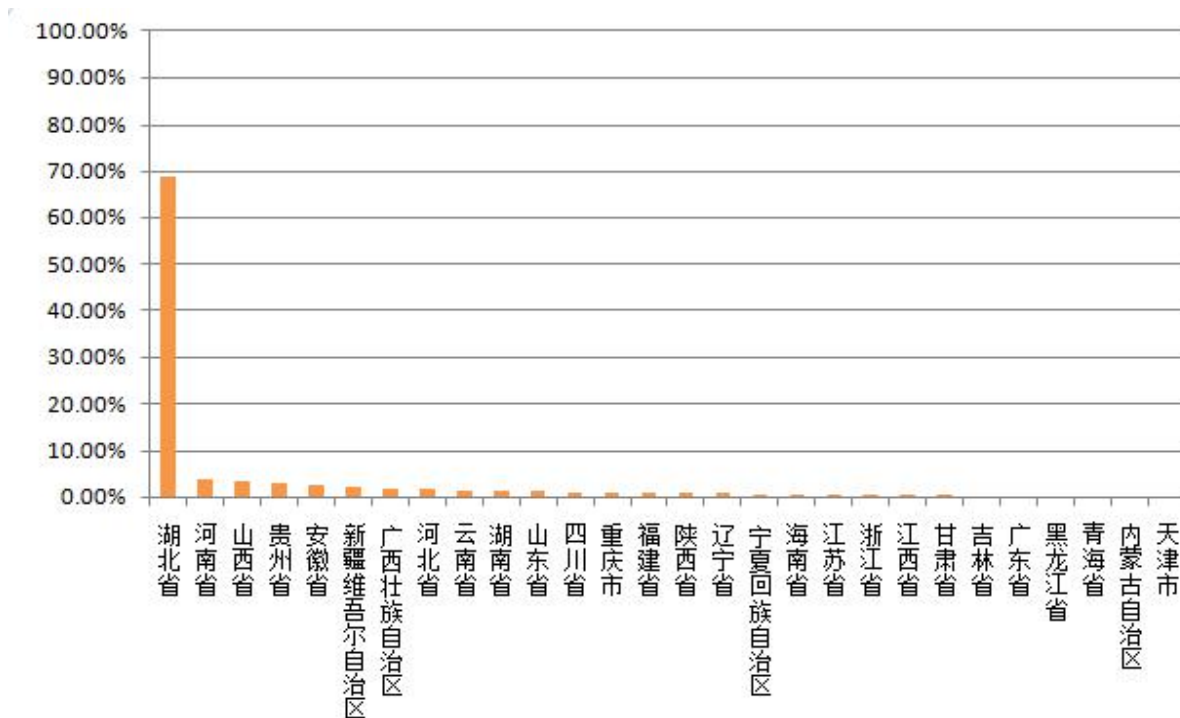


图3 生源分布（人）



表 3 生源分布

生源地	人数	占毕业生人数比例 (%)
湖北省	3102	68.57%
河南省	166	3.67%
山西省	152	3.36%
贵州省	139	3.07%
安徽省	115	2.54%
新疆维吾尔自治区	91	2.01%
广西壮族自治区	89	1.97%
河北省	87	1.92%
云南省	69	1.53%
湖南省	56	1.24%
山东省	54	1.19%
四川省	44	0.97%
重庆市	43	0.95%
福建省	39	0.86%
陕西省	38	0.84%
辽宁省	35	0.77%
宁夏回族自治区	30	0.66%
海南省	25	0.55%
江苏省	24	0.53%
浙江省	24	0.53%
江西省	22	0.49%
甘肃省	16	0.35%
吉林省	14	0.31%
广东省	13	0.29%
黑龙江省	11	0.24%
青海省	10	0.22%
内蒙古自治区	10	0.22%
天津市	5	0.11%

5. 少数民族分布

2019 届本科毕业生中, 汉族 4145 人, 占总人数的 91.62%, 少数民族 379 人, 占总人数的 8.38%。少数民族占比较大的是土家族、苗族、维吾尔族和壮族。

表 4 少数民族分布

民族	人数	占少数民族毕业生比例
土家族	203	53.56%
苗族	34	8.97%
维吾尔族	24	6.33%
壮族	23	6.07%
回族	21	5.54%
满族	15	3.96%
布依族	12	3.17%
侗族	8	2.11%
仡佬族	7	1.85%
蒙古族	7	1.85%
彝族	5	1.32%
白族	3	0.79%
哈萨克族	3	0.79%
瑶族	2	0.53%
水族	2	0.53%
朝鲜族	2	0.53%
土族	2	0.53%
畲族	1	0.26%
哈尼族	1	0.26%
黎族	1	0.26%
纳西族	1	0.26%
柯尔克孜族	1	0.26%
总计	379	100.00%





二、就业率

1. 学校就业率

截至 8 月 31 日，2019 届本科毕业生初次就业率为 90.19%，其中已签约 1961 人，国内升学和出国（境）留学 1350 人，灵活就业 754 人，自主创业 15 人，暂未就业 444 人。

表 5 毕业生就业状况

	签约	国内升学和出国（境）留学	灵活就业	自主创业	暂未就业
人数	1961	1350	754	15	444
占比	43.35%	29.84%	16.67%	0.33%	9.81%

为进一步做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作，2019 年 9 月至 12 月，学校对离校暂未就业的 444 名学生进行跟踪服务。截至 12 月 30 日，共有 119 名学生就业，暂未就业 325 人（拟国内升学和出国（境）留学），2019 届本科毕业生年终就业率为 92.82%。

2. 学院就业率

在 18 个学院中，就业率居前五位的分别是材料科学与工程学院、马克思主义学院、生命科学学院、计算机与信息工程学院、物理与电子科学学院。

表 6 各学院就业率

学院	毕业生人数	就业人数	就业率
材料科学与工程学院	357	340	95.24%
马克思主义学院	62	59	95.16%
生命科学学院	285	267	93.68%
计算机与信息工程学院	442	412	93.21%
物理与电子科学学院	208	193	92.79%
政法与公共管理学院	262	243	92.75%
教育学院	171	158	92.40%
数学与统计学学院	205	187	91.22%
体育学院	208	189	90.87%
艺术学院	290	262	90.34%

历史文化学院	165	149	90.30%
化学化工学院	323	291	90.09%
文学院	201	181	90.05%
新闻传播学院	244	218	89.34%
资源环境学院	193	172	89.12%
哲学学院	32	28	87.50%
商学院	629	533	84.74%
外国语学院	247	198	80.16%

3. 专业就业率

就业率为 100% 的专业有 4 个，分别是地理信息科学、运动人体科学、无机非金属材料工程、行政管理。

表 7 各专业就业率

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
地理信息科学	39	39	100.00%
运动人体科学	27	27	100.00%
无机非金属材料工程	19	19	100.00%
行政管理	52	52	100.00%
材料化学	77	76	98.70%
生物工程	65	64	98.46%
新能源材料与器件	32	31	96.88%
通信工程	87	84	96.55%
软件工程	147	141	95.92%
教育技术学	70	67	95.71%
电子商务及法律	45	43	95.56%
编辑出版学	43	41	95.35%
信息安全	43	41	95.35%
生物技术	64	61	95.31%
思想政治教育	62	59	95.16%
国际事务与国际关系（政法）	59	56	94.92%
化学生物学	39	37	94.87%
公共事业管理	38	36	94.74%



电子科学与技术	75	71	94.67%
经济学	92	87	94.57%
微电子科学与工程	72	68	94.44%
广告学	72	68	94.44%
药学	51	48	94.12%
休闲体育	33	31	93.94%
计算机科学与技术	66	62	93.94%
动画	33	31	93.94%
化学	49	46	93.88%
高分子材料与工程	193	181	93.78%
物理学	42	39	92.86%
历史学	54	50	92.59%
市场营销	51	47	92.16%
视觉传达设计	75	69	92.00%
材料物理	36	33	91.67%
信息与计算科学	60	55	91.67%
数学与应用数学	95	87	91.58%
环境设计	106	97	91.51%
教育学	47	43	91.49%
应用化学	174	159	91.38%
汉语国际教育	34	31	91.18%
应用统计学	50	45	90.00%
传播学	50	45	90.00%
播音与主持艺术	59	53	89.83%
国际经济与贸易	68	61	89.71%
地理科学	29	26	89.66%
档案学	67	60	89.55%
生物科学	105	94	89.52%
社会体育指导与管理	45	40	88.89%
数字媒体艺术	36	32	88.89%
心理学	54	48	88.89%
国际事务与国际关系（历史）	44	39	88.64%
体育教育	103	91	88.35%

法语	50	44	88.00%
汉语言文学	124	109	87.90%
哲学	32	28	87.50%
电子信息工程	55	48	87.27%
人力资源管理	54	47	87.04%
环境工程	90	78	86.67%
新闻学	29	25	86.21%
人文地理与城乡规划	35	29	82.86%
美术学	40	33	82.50%
信息管理与信息系统	40	33	82.50%
翻译	40	33	82.50%
法学	68	56	82.35%
工程管理	61	50	81.97%
物联网工程	44	36	81.82%
会计学	101	82	81.19%
金融学	51	41	80.39%
化学工程与工艺	61	49	80.33%
旅游管理	55	44	80.00%
日语	40	32	80.00%
广播电视学	34	27	79.41%
光电信息科学与工程	19	15	78.95%
英语	117	89	76.07%
工商管理	56	41	73.21%



三、就业流向

1. 就业

1) 就业单位性质

就业的毕业生中，约 80%在企业，12.05%在党政机关事业单位。

表 8 就业单位性质

单位性质		人数	占就业人数比例
党政机关事业单位		329	12.05%
企业单位	国有企业	308	11.28%
	三资企业	116	4.25%
	其他企业	1752	64.18%
基层项目	国家基层项目	5	0.18%
	地方基层项目	10	0.37%
部队		14	0.51%
其他		196	7.18%
合计		2730	100.00%

注：此处就业不含国内升学和出国（境）留学

2) 就业行业分布

毕业生就业行业主要在教育，信息传输、软件和信息技术服务业，制造业，分别占 20.04%、19.93%和 11.90%。

表 9 就业行业分布

行业	就业人数	占就业人数比例
教育	547	20.04%
信息传输、软件和信息技术服务业	544	19.93%
制造业	325	11.90%
文化、体育和娱乐业	307	11.25%
建筑业	197	7.22%
批发和零售业	165	6.04%
科学研究和技术服务业	115	4.21%
租赁和商务服务业	112	4.10%
金融业	86	3.15%



居民服务、修理和其他服务业	73	2.67%
公共管理、社会保障和社会组织	61	2.23%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	33	1.21%
交通运输、仓储和邮政业	28	1.03%
房地产业	28	1.03%
水利、环境和公共设施管理业	27	0.99%
住宿和餐饮业	22	0.81%
农、林、牧、渔业	20	0.73%
卫生和社会工作	15	0.55%
军队	14	0.51%
采矿业	11	0.40%
合计	2730	100.00%

注：此处就业不含国内升学和出国（境）留学

3) 就业地域分布

就业的毕业生中，63.44%留鄂服务地方经济社会发展，26.28%在东部地区，主要是在珠三角和长三角地区就业，5.98%选择到西部地区建功立业。

表 10 就业地域分布

地区		人数	占就业人数比例
东部地区	广东省	351	12.86%
	上海市	93	3.41%
	北京市	88	3.22%
	浙江省	65	2.38%
	江苏省	42	1.54%
	山东省	22	0.81%
	福建省	19	0.70%
	河北省	15	0.55%
	海南省	15	0.55%
	天津市	6	0.22%
	小计	716	26.28%
中部地区	湖北省	1732	63.44%
	河南省	37	1.36%

	湖南省	26	0.95%
	山西省	17	0.62%
	安徽省	15	0.55%
	江西省	10	0.37%
	小计	1837	67.29%
西部地区	贵州省	32	1.17%
	新疆	28	1.03%
	四川省	24	0.88%
	广西	23	0.84%
	重庆市	19	0.70%
	陕西省	14	0.51%
	云南省	12	0.44%
	宁夏	7	0.26%
	甘肃	4	0.15%
	青海省	0	0.00%
	西藏	0	0.00%
	小计	163	5.98%
东北地区	辽宁省	5	0.18%
	黑龙江	4	0.15%
	内蒙古	5	0.18%
	吉林省	0	0.00%
	小计	14	0.51%
合计		2730	100.00%

注：此处就业不含国内升学和出国（境）留学



2. 国内升学和出国（境）留学

国内升学和出国（境）留学 1350 人，占毕业生总人数的 29.84%。其中 726 人进入北京大学、清华大学等部委属高校和中国科学院、中国社会科学院所属科研院所深造，占比 53.78%；196 人出国出境继续深造，占比 14.52%。

2019 届化学生物学专业的国内升学和出国（境）留学比例高达 84.62%（39 人中有 33 人考取北京大学、中国科学院大学、南开大学、中科院上海有机所、美国堪萨斯大学等国内外知名高校或研究所），是名副其实的“学霸班”。



注：2019 届化学生物学专业学生毕业合影

表 11 国内升学和出国（境）留学

类别	人数	占国内升学和出国（境）留学比例
部委属高校、科研院所	726	53.78%
国（境）外高校	196	14.52%
其他	428	31.70%
合计	1350	100.00%

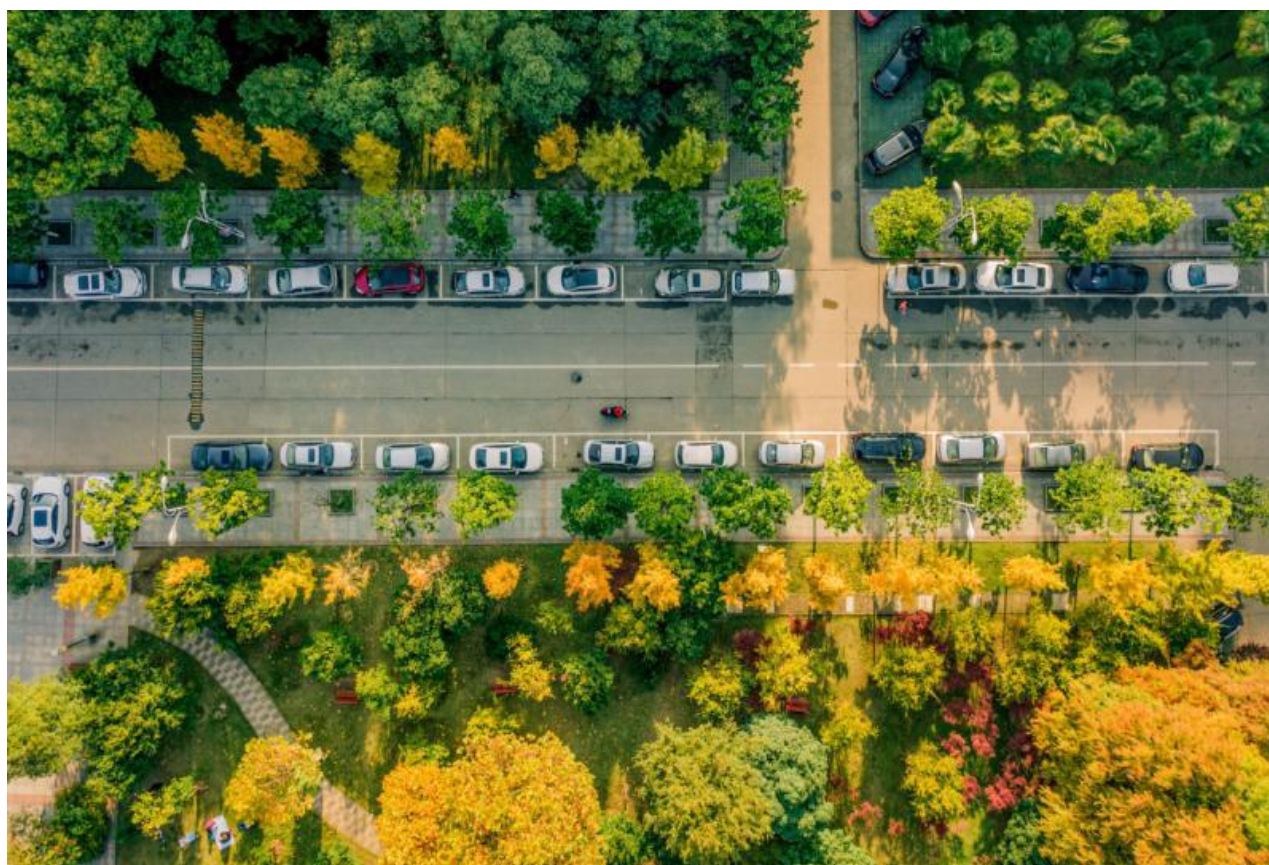
3. 自主创业

自主创业 15 人，占毕业生总人数的 0.33%。

表 12 自主创业所属行业人数

自主创业所属行业	创业人数
批发和零售业	2
住宿和餐饮业	1
文化、体育和娱乐业	2

租赁和商务服务业	3
交通运输、仓储和邮政业	1
信息传输、软件和信息技术服务业	2
教育	2
居民服务、修理和其他服务业	2
总计	15





第三章 就业相关性分析

一、就业质量

协议就业 1961 人，其中进入知名企业 450 人，占协议就业人数的 22.95%；进入党政机关事业单位 329 人，占协议就业人数的 16.78%；共计 779 人，占比 39.73%。

1. 知名企业就业人数

根据美国《财富》杂志发布的 2019 年度世界 500 强企业名单和中国 500 强企业名单，以及全国工商联公布的民营 500 强企业名单，协议就业的毕业生中，4.54%进入世界 500 强、6.83%进入中国 500 强、1.27%进入民营 500 强企业发展，10.30%加盟了上市公司。

表 13 知名企业就业人数

就业单位	2019 届就业人数	2019 届占协议就业人数比例	2018 届就业人数	2018 届占协议就业人数比例
世界 500 强	89	4.54%	93	4.95%
中国 500 强	134	6.83%	132	7.02%
民营 500 强	25	1.27%	23	1.22%
上市公司	202	10.30%	191	10.16%
合计	450	22.95%	439	23.35%

2. 党政机关事业单位就业人数

在协议就业 1961 人中，有 16.37%毕业生进入党政机关事业单位，其中，3.78%进入党政机关，12.60%进入事业单位，主要集中在教育系统。

表 14 党政机关事业单位就业人数

单位性质		2019 届就 业人数	2019 届占协议 就业人数比例	2018 届就 业人数	2018 届占协议 就业人数比例
党政机关		58	2.96%	80	4.26%
事业单位	教育（高等、 中初）	250	12.75%	168	8.94%
	其他事业单位	21	1.07%	93	4.95%
合计		329	16.78%	341	18.14%

3. 薪资待遇

根据第三方调查，2018 届本科毕业生毕业一年后税前月均收入为 6580.50 元，月薪区间主要集中在 5501-7000 元（28.28%），其次为 4001-5500 元（27.73%）。在北京市就业的本科毕业生月均收入为 9380.95 元。在湖北省就业的本科毕业生月均收入为 6033.71 元，在武汉市就业的本科毕业生月均收入水平为 6552.33 元，在宜昌市就业的本科毕业生月均收入为 5700.00 元。

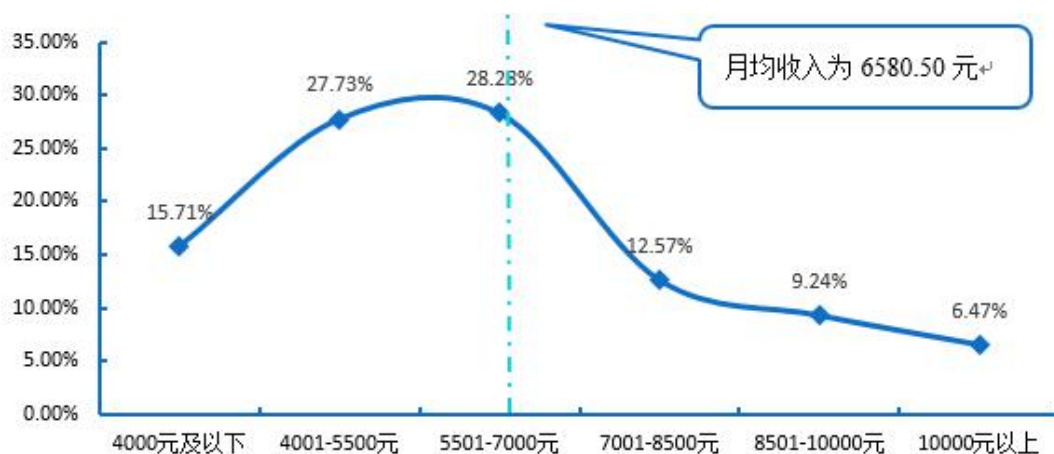


图 4 本科毕业生薪酬区间分布

二、就业需求

1. 招聘需求

2018——2019 学年度，我校共举办各类招聘会 389 场，其中，专场招聘会 375 场，大中型综合类招聘会 14 场，来校招聘的用人单位共 2182 家。学校就业创业信息网、微信平台发布用人单位招聘需求信息、校外招聘信息以及各地招考信息 5167 条，提供岗位 8 万余个。

2. 就业信息来源

根据第三方调查，本科毕业生获取招聘信息的主要来源是校园招聘会（63.76%）、校外各类招聘网站信息（49.02%）、学校发布的招聘信息（42.10%），其次为校外招聘会、学校老师推荐等渠道。各类校园渠道是本科毕业生获取就业信息的主要来源，同时随着“互联网+”时代的到来，各类招聘网站也为毕业生求职获取信息和参与求职提供了较大帮助。

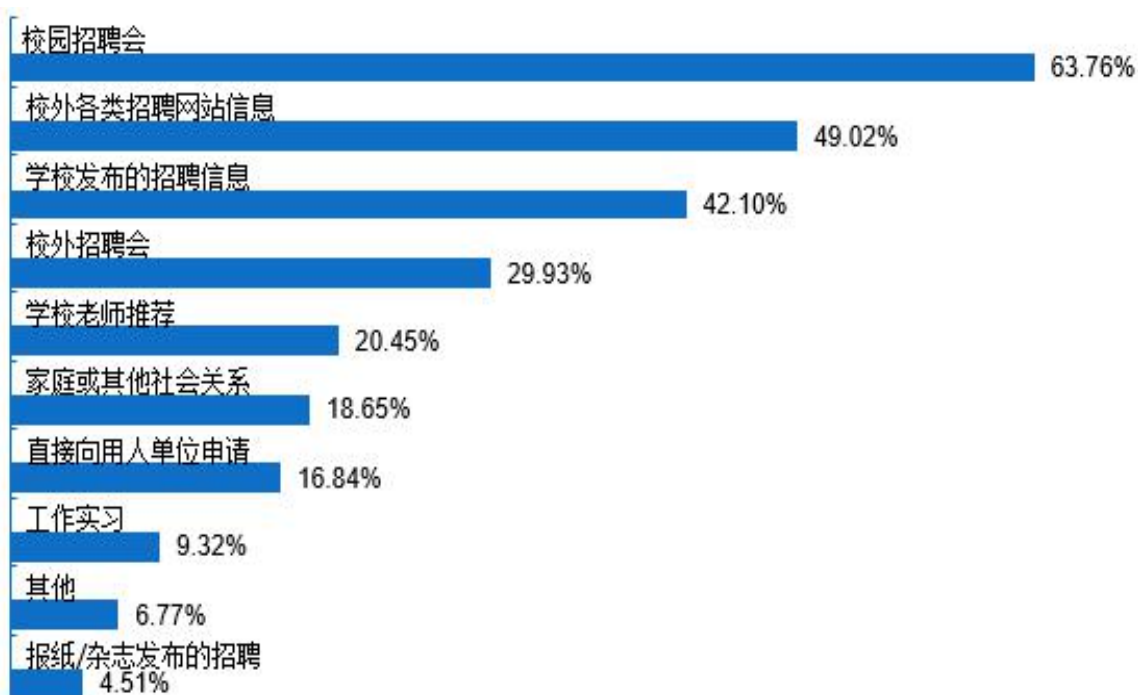


图5 本科毕业生就业信息来源分布

3. 落实就业岗位途径

根据第三方调查，本科毕业生落实就业的求职途径主要为校园招聘会（29.32%）和各类招聘网站信息（26.32%），其次为直接向用人单位申请（12.33%）、家庭或其他社会关系（9.93%）。



图6 本科毕业生落实就业岗位的渠道分布

三、就业趋势

1.初次就业率、国内升学和出国（境）留学率总体稳定

近三年，我校初次就业率稳定在 91%左右。近三届本科毕业生国内升学和出国（境）平均比例为 29.47%，自 2017 年以来稳定在 29%以上。2019 届本科毕业生国内升学和出国（境）留学率较高的学院是马克思主义学院、哲学院、材料科学与工程学院、生命科学学院、化学化工学院。

国内升学和出国（境）留学人数逐年增加，一方面反映了随着经济社会发展和家庭收入水平提高，毕业生继续深造和开拓视野的需求增强，另一方面体现了我校在拔尖创新人才培养、国内外名校游学等举措推动下，人才培养质量受到国（境）内外高校认可。

表 15 近三年本科毕业生初次就业率

届别	毕业人数	就业率（%）
2017 届	4218	92.20
2018 届	4312	91.77
2019 届	4524	90.19

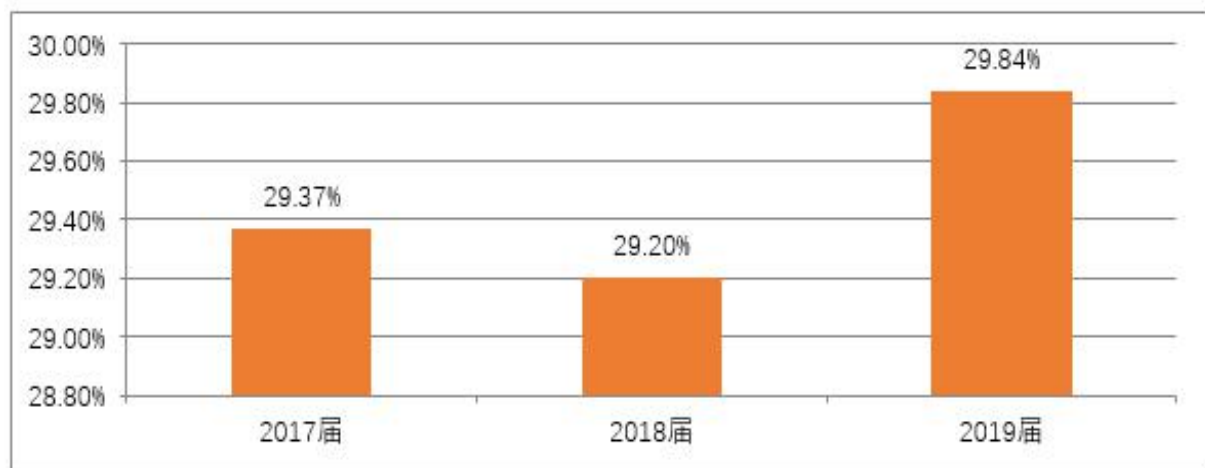


图 7 近三年我校国内升学和出国（境）留学率

2.就业结构调整契合学科背景和行业变化

从近三届毕业生就业行业来看，教育、信息传输、软件和信息技术服务业就业比例逐年增加，制造业、文化、体育和娱乐业就业比例略有下降，建筑业与房地产业、批发和零售业就业比例较为稳定。

表 16 近三届毕业生就业行业分布

行业类别	2019 届	2018 届	2017 届
教育	20.04%	16.86%	15.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	19.93%	17.23%	14.30%
制造业	11.90%	12.53%	14.68%
文化、体育和娱乐业	11.25%	13.53%	13.09%
建筑业与房地产业	8.25%	9.05%	8.30%
批发和零售业	6.04%	6.08%	7.85%

3.服务区域经济社会发展

我校毕业生在就业地域分布上趋于稳定，留鄂留汉就业学生明显增加。作为地方综合性重点大学，我校生源主要来自湖北，在就业毕业生中，每年超过 50%选择留鄂就业，约 24%选择北上广和江浙一带就业。近年来，湖北省推进实施“我选湖北”计划，武汉市启动实施“百万大学生留汉创业就业工程”，越来越多的毕业生将就业首选地锁定在湖北（特别是武汉），2019 届留鄂工作人数增加 4 个百分点，达到 63.44%。





第三章 就业创业工作举措

2019 年，学校以“双一流”建设为契机，大力实施人才培养模式改革和创新，改善就业结构，持续提升学生就业质量。在政府机关、事业单位、世界 500 强企业等就业和国内升学与出国（境）留学的毕业生人数较 2018 年增加 90 人。

一、加强顶层设计，优化战略布局

一是完善就业创业工作体制机制。学校党政高度重视就业工作，认真落实就业工作“一把手”工程，将就业创业工作纳入整体发展规划和学院目标管理考核体系。一年来，校领导带领参与就业市场维护和开拓，召开就业工作推进会，研究和部署就业工作。职能部门鼎力支持，学院系部协调推进，分工有部署，落实有措施，形成全员参与的就业创业工作氛围。出台《湖北大学本科生实习实训基地建设管理办法》等文件，对实习实训进行制度设计。加强国家级、省级、校级实习实训基地建设，按照专业、学科属性，积极对接优质企业，共建省内实习实训基地 37 个。

二是创新人才培养模式改革。学校聚集多方创新要素，统筹利用校内校外两类资源，促进学校、企业、社会有机融合，教学、科研、管理有效整合，本科教育、研究生教育、继续教育和国际教育有序结合，构筑开放、集成、高效的人才培养联动机制，深化科教融合培养基础学科拔尖创新型人才、校企结合培养卓越应用型人才、交叉融合培养高素质复合型人才。

三是实施学生主体性教育工程。构建工作机制，大力开展“学生自育工程”，形成了以学生主动实施体为主，学校学院支持体、学工干部辅助体、社会家庭配合体为辅的“一主三辅”学生自育工作模式。开展特色活动，包括自育观大讨论、私人定制、心理健康月、发现我隐形的翅膀、优秀学子事迹报告团等主题活动。

二、聚焦重点领域，拓宽就业渠道

一是夯实校园市场主体地位。以校园宣讲会、双选会等招聘活动为抓手，为用人单位来校招聘牵线搭桥，结合学校学科专业特点，举办湖北省 2020 届高校毕业生供需见面月大型招聘会暨湖北大学 2020 届毕业生秋季大型供需见面会、湖北省 2019 届高校毕



业生供需见面月大型招聘会暨湖北大学 2019 届毕业生春季大型供需见面会、2019 年高校师范类人才精品校园巡回交流会、“才聚光谷·光谷生物城进高校”、新疆维吾尔自治区赴内地高校人才引进、宝安区“招才进宝”校园招聘会、浙江嘉兴“千企百校行”、德清县知名企业赴武汉招聘会、仪征市湖北大学（武汉地区）大学生招聘会、招才引智·智慧麻城人才招聘会等各类招聘活动，进校用人单位数量达 2182 家。

二是建设重点领域就业市场。围绕“一带一路”“长江经济带”“我选湖北”“百万大学生留汉创业就业工程”等国家、省市发展战略，主动对接人才需求，向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生。结合学校学科特色和师范生办学优势，做大做强师范生就业指导工作，以优质生源基地建设为载体，加强同各地教育局、学校联系，不断拓宽师范生就业途径，2019 届毕业生就业教育行业人数占就业人数的 20.04%。组织实施“教师特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目，引导毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业创业，其中在西部地区就业 163 人，占协议就业人数的 5.98%。

三是服务湖北高质量发展。学校紧紧围绕湖北省“一芯驱动、两带支撑、三区协同”区域和产业发展战略，积极寻求与企业、行业、产业合作的结合点，培育并增设新兴、边缘和交叉学科专业。材料学、化学工程与工艺、生物等多个专业，较好地对接了湖北省十大调整振兴产业，学科专业与行业产业的契合度越来越高，对应专业毕业生就业率均达 96%以上，就业湖北占 63.44%。深化校地合作，有针对性组织专业对口学生实习实践。根据专业教学计划，将实践周与暑期相结合、集中实习与分散实习相结合、多地市合作相结合，近 2 年共有 1 万余名学生在省内参与实习实训。

三、实施精准帮扶，深化服务内涵

一是实施就业精准帮扶。建立校院领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制。以“一生一策”就业帮扶台账为载体，充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为困难群体推荐岗位，做到分类帮扶、精准发力，截至 8 月 31 日，我校 2019 届“建档立卡”贫困生 310 人，已就业 285 人，待就业 25 人（其中 1 人不能按期毕业），就业率达 92%，高于学校的平均就业率。举办国家公务员考试辅导班、选调生考试辅导班、少数民族学生公考培训班、就业辅导员技能培训班等，持续开展岗前技能培训，全

年培训学员 800 人次。配合武汉市人社部门落实好求职补贴政策，为 370 名家庭经济困难学生申请了武汉市政府一次性求职补贴 518000 元。

二是加强就业指导与职业生涯规划教育。开设《职业生涯规划》对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，覆盖 2019 级全体学生，开设《求职策略与技巧》对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，覆盖高年级学生 600 余人。创新教学组织模式，不断提高课程在增强学生综合素养和就业能力上的实效性，实现了“低年级有生涯辅导、中高年级有就业指导”的目标。实施“职海启航”计划，建设大学生职业生涯规划与就业指导工作室，开通网上个性化咨询预约服务系统，29 位咨询师全程开展个性化指导与服务。以“毕业生就业创业服务季”开展为契机，举办模拟求职大赛、师范生技能培训、简历制作大赛、职业生涯规划大赛、高校学子企业行等活动，打造就业指导品牌活动。

三是健全精准信息服务机制。以毕业生生源信息填报和第三方调查为基础，充分利用“互联网+就业”新模式，做好就业创业信息网、就业微信公众号维护和建设，准确掌握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准对接，针对毕业生不同特点和需求，送岗位、送政策、送指导。学校就业创业信息网、微信平台发布用人单位招聘需求信息、校外招聘信息以及各地招考信息 5167 条，提供岗位 8 万余个。就业指导服务中心全年无休开展“就业我帮你”咨询指导、组织面试、办理就业手续接转等服务，为来校招聘单位免费提供招聘场地，并配备学生招聘助理提供全程服务。

四、推动双创升级，促进创新创业

一是深化创新创业教育。优化人才培养方案，将创新创业教育与专业培养相融合，建立创新创业教育长效机制。利用各类专业社会机构、国内外院校精品课、网络视频公开课等优质课程资源，开设了以《创业基础》公共课必修课为主，《创新创业》、《创业管理》等多门课程为补充，依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程体系。加强第二课堂育人体系平台建设，举办创业团队路演、金点子大赛、创业讲座等活动 20 余场，参与人数 5000 余人。支持学生参加各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。

二是拓展创新创业实践育人平台。加强校内创业基地乐创园建设，充分利用校内实验教学资源，鼓励和优先支持实验教学公共平台向学生开放，提高实验教学资源服务学

生实践能力培养的效率。与 V+合伙人大厦“微工坊”等校外基地开展深度合作，加强实践教学。100 多名学生在专业教师指导下，体验了 3D 打印、激光切割、智能贴片、现场录音等设备，并制作了个人作品。推送 2 人参加省级创业训练营，7 人申报湖北省和武汉市大学生创业扶持，1 人入选全国第二届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物典型，1 人获评第五届长江学子创新奖，1 人获全国大学生创业英雄 100 强。

三是加强创新创业教育师资队伍建设。2019 年，共聘有 33 位校外企业家为创业导师，选派 10 余名教师参加国家、省、学校组织的创新创业指导培训，为学生企业提供管理、法律、政策、项目申报、项目推荐、孵化器入驻等专业化咨询和指导。修订有关文件制度，鼓励高水平教师承担实验课教学，根据教师在创新创业教育方面做出的贡献，在教师待遇、职称评定等方面给予倾斜。



第四章 就业反馈

一、用人单位评价

以用人单位的视角测量评价毕业生，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。2019年8月至11月，学校采取实地走访和第三方调查等形式对用人单位进行调查。

1. 对毕业生工作表现的评价

98.79%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到比较满意和很满意。其中评价为“很满意”的占比为55.42%，“比较满意”的占比为43.37%。

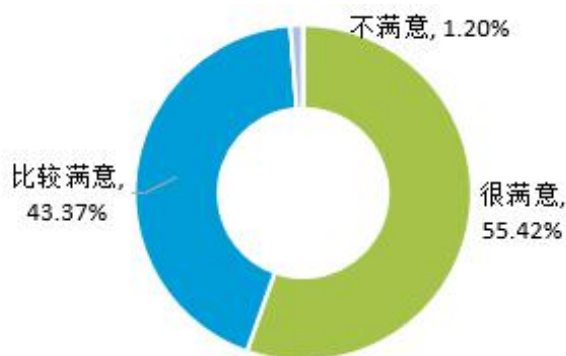


图8 用人单位对本科毕业生的满意度

2. 对毕业生能力素养的评价

与其他高校毕业生相比，用人单位认为我校本科毕业生实干与执行能力（53.01%）、专业能力（46.99%）、人际沟通能力（34.94%）、创新能力（28.92%）等占比较高、优势突出，可见毕业生能力素质结构与社会需求相契合。

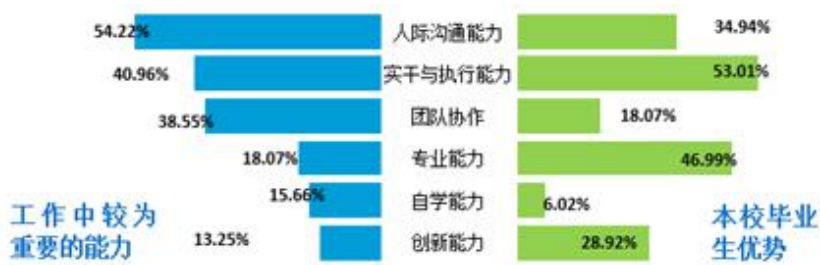


图9 用人单位对本校毕业生就业能力素质评价

3. 对学校人才培养工作的满意度

42.17%的用人单位对学校人才培养表示“很满意”，54.22%的用人单位对学校人才培养表示“比较满意”。

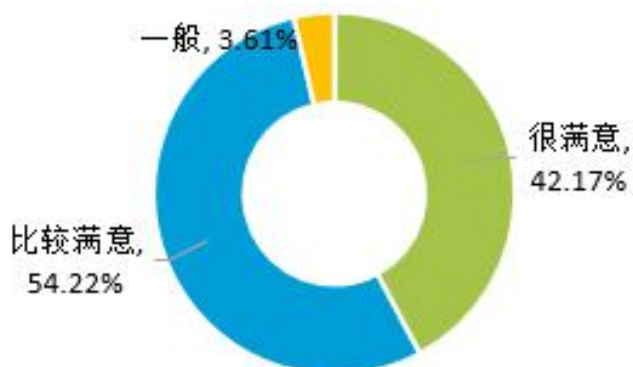


图 10 用人单位对学校人才培养工作的满意度

4. 对学校就业服务工作的满意度

48.19%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，46.99%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。

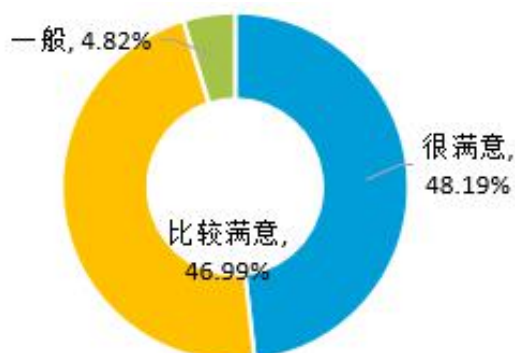


图 11 用人单位对学校就业服务工作的满意度



二、校友评价

1. 母校满意度

98.65%的本科毕业生对母校表示满意，满意度较高。其中很满意占 33.16%，比较满意占 52.62%。可见本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

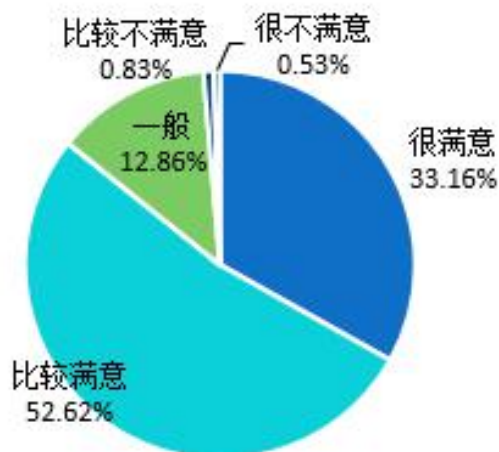


图 12 本科毕业生对母校的满意度

2. 教育教学满意度

98.50%的毕业生对母校教育教学感到满意，其中很满意占 25.49%，比较满意占 55.79%。

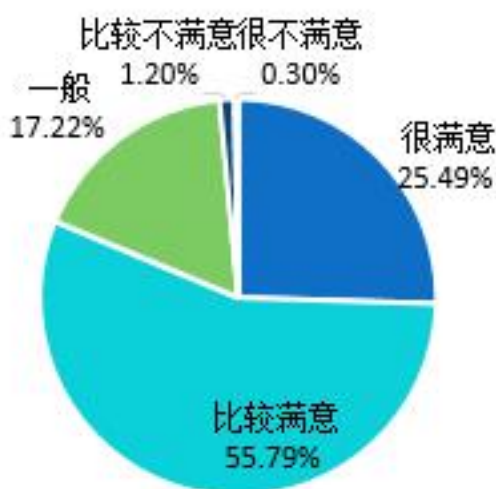


图 13 本科毕业生对母校教育教学的总体满意度评价

3. 对学校就业创业工作的评价

毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 91.00% 以上，其中对“招聘信息发布”（95.97%）、“校园招聘会、宣讲会”（95.25%）的满意度相对较高。一方面表明学校就业指导服务工作得到了本科毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

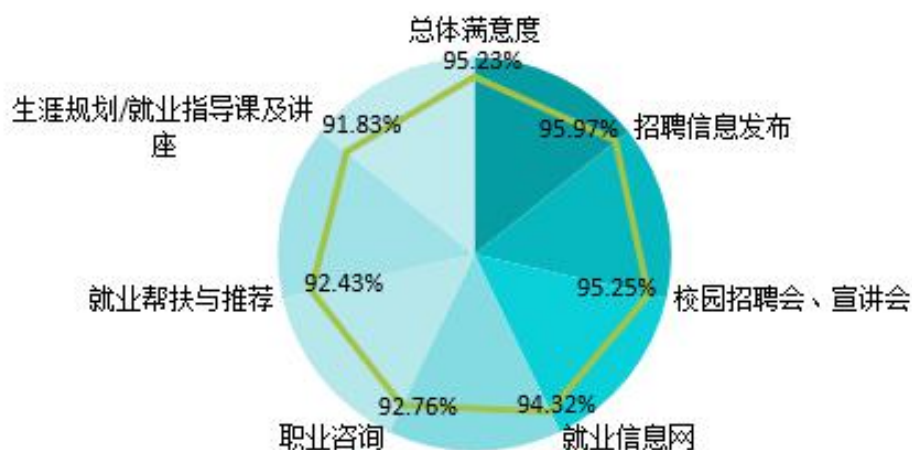


图 14 本科毕业生对学校就业指导服务的评价





三、就业对教育教学的反馈

1.对招生和专业设置的反馈

大力推进大类招生。为适应国家高考改革要求，学校新一轮本科学科专业结构调整致力于打破专业界限，推动学院相关专业以专业类组织大类招生，拓宽专业口径，灵活专业方向，扩大学生选择专业的范围，增强人才培养的适应性。2019 年共有 77 个本科招生专业，按 43 个专业（类）招生，其中有 19 个专业大类（包含 56 个本科专业），21 个专业及 3 个中外合作办学项目。大类招生专业数量占招生专业总数的 72.7%。

建立本科专业评估制度，实施专业动态调整。制定和印发《湖北大学本科专业优化调整工作方案》，坚持“加强基础学科、发展应用学科、拓宽培养口径、适应社会需要”的原则，优化本科资源配置和本科专业结构布局，着力调整专业结构。根据我省经济社会发展的总体布局和学校专业设置的实际情况，引导人文社科类学院增设“文化传承创新”和“智库”类专业，打造“决策咨询”专业特色；引导理工类学院积极发展面向未来高科技发展的大数据、人工智能、机器人、3D 打印等新型专业和交叉专业，打造学校新工科专业特色。2019 年开办了智慧管理创新班、大数据经济创新班、拔尖创新班等前沿热点专业招生，停止了材料物理和无机非金属材料工程、动画、环境科学专业招生。

2.对人才培养的影响

一是深化人才培养模式改革。以学分制改革为契机，全面修订人才培养方案，构建“通识教育+专业教育+创新创业教育”的人才培养体系，实现拔尖创新型、卓越应用型和交叉复合型三型人才的分类培养。对接国家“一拔尖六卓越 2.0”，整合学科优质资源，建立书院制，实施拔尖创新人才培养，进一步完善“本硕”和“本硕博”贯通培养制度，组织申报国家级拔尖创新人才培养基地。推进 10 个“荆楚卓越人才协同育人计划”项目建设，重点围绕固化协同育人机制、建立人才培养标准、优化课程体系内容、创新教学方式方法等 7 个方面开展卓越应用型人才培养体制机制改革。探索建立跨学科、跨学院、跨专业的交叉复合型人才培养模式，开办“双专业交叉复合型人才培养试点班”，为学校实施交叉复合型人才培养模式改革提供经验。

二是实施一流专业建设行动计划。以一流本科专业“双万计划”为引领，以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流专业为目标，制定“湖北大学一流专业建设实施方案”，组织遴选专业责任教授，组建专业教学团队，建设一批国家级、省级和校级一流专业。力争入选10个左右国家级一流本科专业，30个左右省级一流本科专业，50个左右校级一流本科专业，建设高水平本科教育，培养一流人才。

三是健全协同育人机制。健全培养目标协同机制，推进与行业产业联合制订人才培养标准，完善人才培养方案。健全教师队伍协同机制，统筹专兼职教师队伍建设，促进校企教师的双向交流，提高教师的实践教学水平。健全资源共享机制，推动社会优质教育资源转化为教育教学内容。健全管理协同机制，推动学校相关职能部门对人才培养的协同管理，形成人才培养联动工作机制。加强与各类科研院所协作，建设若干个“未来技术学院”，提高基础学科拔尖创新型人才培养能力。依托各级科研平台和重大项目，建立科教融合、相互促进的协同培养机制，将最新的科研成果及时转化为教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。

四是完善创新创业人才培养工作机制。改革创新创业教育机制，实施创新学分认定制度和弹性学制，允许具有创新精神和创业能力学生保留学籍、休学创业。完善创新创业教育绩效激励机制，支持并指导学生参加挑战杯、创青春、数学建模、电子设计大赛和“互联网+”大学生创新创业大赛等重要竞赛活动，以赛促学，以赛促练，学练结合。在推荐应届优秀毕业生免试攻读研究生工作中，为取得创新创业优异成绩的学生单列指标。对在完成学业的同时获取多种资格和能力证书的学生，给予第二课堂学分奖励，同时在奖学金评选工作中予以适当倾斜。完善创新创业教育课程体系，充分利用各类专业社会机构、国内外院校的精品课、网络视频公开课、慕课等优质课程资源，建设依次递进、有机衔接、科学合理、资源共享的创新创业教育课程体系。

五是拓展创新实践育人平台。积极开展校企深度合作，通过与企业行业共建实验室、实训基地、创新创业平台等，加强实践教学基地建设。加强综合性、设计性和创新性实验教学项目建设，培养学生解决复杂工程问题的能力。加强校内实验教学资源建设，建设实验室预约系统，加强金工实习实训基地、大学物理、大学化学、计算机中心、新闻

传播实验室和大学英语语音室等公共基础教学平台建设,鼓励和优先支持实验教学公共平台向本科生开放,提高实验教学资源服务学生实践能力培养的效率。鼓励将大型仪器设备应用于本科实验教学,提升学生大型精密仪器设备操作技能和研究创新能力。建设学生实习实训管理信息系统,为学生实习实践提供精准化、个性化服务。改革实践教学评价办法,鼓励高水平教师承担实验课教学。

